

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ditunjukkan dengan analisis data dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa Terdapat Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioristik Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020, artinya hipotesis diterima. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data dalam penelitian ini, yaitu $J_{hitung} = 16$, dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 4$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $16 > 4$, artinya hipotesis diterima. Data yang dapat memperkuat adanya peningkatan skor penyesuaian diri adalah dengan melihat skor *pre-test* diperoleh rata-rata 140, sedangkan data *post-test* setelah diberikan perlakuan konseling kelompok pendekatan realitas diperoleh rata-rata sebesar 171,75. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok pendekatan behavioristik lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok pendekatan behavioristik. Perubahan peningkatan interval penyesuaian diri setelah diberi layanan konseling kelompok pendekatan behavioristik sebesar 22,67 %. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan behavioristik terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII-4 di MTsN 2 Medan T.A 2019/2020.

Dengan adanya pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan behavioristik terhadap penyesuaian diri siswa, maka layanan konseling kelompok pendekatan behavioristik merupakan salah satu Teknik dalam BK yang dapat meningkatkan penyesuaian diri siswa.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Bagi siswa diharapkan mampu meningkatkan penyesuaian diri dilingkungan sekolah dan sekitarnya agar proses belajar mengajar berlangsung dengan baik dan mendapatkan hasil belajar yang optimal dan meningkatkan prestasi akademiknya.
2. Bagi guru BK MTsN 2 Medan
 - Guru BK perlu melaksanakan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioristik guna memberikan bantuan yang tepat dalam meningkatkan penyesuaian diri siswa, maka sebaiknya layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioristik ini tetap dilaksanakan dan dilakukan secara berkelanjutan dalam membantu siswa mengatasi masalahnya, yaitu masalah penyesuaian diri siswa.
3. Bagi peneliti lain
 - Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi agar dapat mengembangkan dan lebih memaksimalkan penelitian berikutnya untuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis di bidang yang sama terutama untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa menggunakan layanan konseling kelompok pendekatan behavioristik.
 - Untuk peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang serupa dengan judul atau permasalahan yang saya buat, hendaknya membuat terobosan baru mengenai pendekatan. Karena pendekatan yang saya pakai lebih condong untuk merubah tingkah lakunya, maka diharapkan penelitian

selanjutnya terfokus pada pemikiran dan perasaan subjek yang ingin diteliti agar penelitian tentang permasalahan ini menjadi lebih baik dan komplit kedepannya.



THE
Character Building
UNIVERSITY