

22. Tabel 4.12 Katagori Penilaian Kemampuan Menulis Siswa yang diajar dengan Model *Open Ended*..... 59
23. Tabel 4.13 Peningkatan Skor Rata-rata Hasil Tes Menulis Teks Eksposisi 64



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Tahapan Pelaksanaan <i>Open Ended</i>	10
2. Tabel 2.2 Kelebihan dan Kelemahan <i>Open Ended</i>	13
3. Tabel 2.3 Aspek Penilaian Menulis Teks Eksposisi	31
4. Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas X SMK PAB 1 Medan.....	34
5. Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	37
6. Tabel 3.3 Jalannya Eksperimen dengan Menggunakan Model <i>Open Ended</i> dalam Menulis Teks Eskposisi.....	38
7. Tabel 3.4 Aspek-aspek Penilaian Kemampuan Menulis Teks Eksposisi ..	41
8. Tabel 3.5 Katagori Penilaian	42
9. Tabel 3.6 Interval Kriteria Nilai Kemampuan Teks Eksposisi	42
10. Tabel 3.7 Interval Kriteria Nilai Kemampuan Menulis Teks Eksposisi ...	43
11. Tabel 4.1 Skor Hasil Tes Menulis Aspek Strukur.....	46
12. Tabel 4.2 Skor Hasil Tes Menulis Aspek Strukur.....	46
13. Tabel 4.3 Skor Hasil Tes Menulis Aspek Kaidah Kebahasaan.....	49
14. Tabel 4.4 Skor Hasil Tes Menulis Aspek Kaidah Kebahasaan.....	50
15. Tabel 4.5 Skor Hasil Tes Menulis Aspek Isi	51
16. Tabel 4.6 Skor Hasil Tes Menulis Aspek Isi	52
17. Tabel 4.7 Hasil Pemerolehan Skor Rata-Rata Menulis Eksposisi Siswa Kelas Konvensional	53
18. Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Menulis Sisiwa yang diajar dengan Model Konvensional.....	54
19. Tabel 4.9 Katagori Penilai Kemampuan Menulis Siswa yang diajar dengan Model Konvensional	55
20. Tabel 4.10 Hasil Pemerolehan Skor Rata-Rata Menulis Eksposisi Siswa Kelas <i>Open Ended</i>	57
21. Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Menulis Sisiwa yang diajar dengan Model <i>Open Ended</i>	58