

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I	Pendahuluan	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Identifikasi Masalah	10
	C. Pembatasan Masalah	11
	D. Perumusan Masalah.....	11
	E. Tujuan Penelitian	12
	F. Manfaat Penelitian	12

BAB II	Kajian Teoretis, Kerangka Berpikir dan Pengajuan Hipotesis	
	A. Kajian Teoretis	
	1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Sejarah.....	14
	2. Hakikat Strategi Pembelajaran	22
	a. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	27
	b. Strategi Pembelajaran Ekspositori	33
	3. Hakikat Interaksi Sosial	45
	B. Penelitian yang Relevan	53
	C. Kerangka Berpikir	55
	a. Perbedaan hasil belajar Sejarah siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran berbasis masalah dan ekspositori	55
	b. Perbedaan hasil belajar Sejarah antara siswa yang memiliki interaksi sosial koperatif dan kompetitif ...	61
	c. Interaksi antara strategi pembelajaran dan Interaksi Sosial terdapat hasil belajar Sejarah siswa	68
	D. Hipotesis Penelitian	77

BAB III	Metode Penelitian	79
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	79
	B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	79
	C. Metode dan Rancangan Penelitian	80
	D. Kesahihan Rancangan Penelitian	80
	E. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	83
	F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	86

	G. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data	89
	H. Teknik Analisa Data	95
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data Penelitian	97
	1. Hasil Belajar Sejarah Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis masalah	97
	2. Hasil Belajar Sejarah Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	98
	3. Hasil Belajar Sejarah Siswa yang Memiliki Interaksi sosial kompetitif	99
	4. Hasil Belajar Sejarah Siswa yang memiliki Interaksi Sosial Koperatif	100
	5. Hasil Belajar Sejarah Kelompok Interaksi Sosial Kompetitif untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	101
	6. Hasil Belajar Sejarah Kelompok Interaksi Sosial Koperatif untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	102
	7. Hasil Belajar Sejarah Kelompok Interaksi Sosial Kompetitif untuk Perlakuan Strategi PembelajaranEkspositori	103
	8. Hasil Belajar Sejarah Kelompok Interaksi Sosial Koperatif untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori	104
	B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	106
	1. Uji Normalitas Data	106
	2. Uji Homogenitas Varians	106
	C. Pengujian Hipotesis	109
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	114
	E. Keterbatasan Penelitian	133
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Simpulan	135
	B. Implikasi.....	135
	C. Saran.....	145
	DAFTAR PUSTAKA	147
	LAMPIRAN – LAMPIRAN	