

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia. Y., Jalmo. T., Marpaung. R. .R. T. 2015. Pengaruh Problem-Based Learning Dalam Meningkatkan Self-Efficacy dan Hasil Belajar. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*. 3(10): 19-27.
- Arends, R. I. 2012. *Learning to Teach (Ninth Edition)*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Bandura, A. 1977. Self-Efficacy: Toward a Uniflying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*. 84(2): 191-215.
- \_\_\_\_\_. 1994. Social cognitive theory and exercise of control over HIV infection. In R. DiClemente and J. Peterson (Eds.), *Preventing AIDS: Theories and methods of behavioral interventions*. pp 25-59
- \_\_\_\_\_.1998. *Self Efficacy*. In H. Friedman (Ed) *Encyclopedia of Mental Health*. San Diego: Academic Press.
- \_\_\_\_\_.2008. Self-efficacy. Tersedia: <http://www.uky.edu>
- \_\_\_\_\_. 2009. *Self-Efficacy in Changig Societies*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Bandura, A., Wood, R. E. 1989. Effect of perceived controllability and performance standards on self-regulation of complex decision-making. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56, 805-814.
- Bell, T. 1981. Promting Thinking Through Physical Education, *Learning and Teaching in Action*. 1: 35-40.
- Bern, R.G., Erickson, P. M. 2001. Contextual teaching and learning: preparing students for the new economy. *Journal of Research no 5*. Tersedia: <http://www.cord.rg>
- Cheriani, *et al.* 2015. Problem Based Learning Buginese Cultural Knowledge Model Case Study: Teaching Mathematics at Junior High School. *International Education Studies*. Vol. 8(4).
- Chrissanti, M. I., Widjajanti, D. B. 2015. Keefektifan Pendekatan Metakognitif Ditinjau dari Prestasi Bealajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Minat Belajar Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1): 51-62.

- Creswell. J. W. 2013. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Cruz, J. K. B. Dela, & Lapinid, M. R. C. 2014. Students' difficulties in translating worded problems into mathematical symbols. *DLSU Research Congress 2014*. Manila: De La Salle University. Tersedia: <http://www.dlsu.edu.ph>
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Effandi, Z 2007. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*, Kuala Lumpur: PRIN-AD, SDN, BHD, hlm. 113.
- Ersoy, E., & Guner, P. (2015). The Place of Problem Solving and Mathematical Thinking in The Mathematical Teaching. *The Online Journal of New Horizons in Education-January*, 5(1).
- Engko, C. 2008. Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Individual dengan Self Esteem dan Self Efficacy sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Bisnis dan Akuntansi*, 10(1), 1-12.
- Fajariah. E. S., Dwidayati. N. K., Cahyono. E. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa dalam Implementasi Model Pembelajaran Arias Berpendekatan Saintifik. *Unnes Journal of Mathematics Research*. 6(2): 259-265.
- Fitriani. 2012. Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan *Problem-Based Learning* Pada Siswa SMPN 4 Palopo. *Jurnal Dinamika*. 3(1): 32-39.
- Fitriani, W. 2017. Analisis Self-Efficacy dan Hasil Belajar Matematika Siswa di MAN 2 Batusangkar Berdasarkan Gender. *AGENDA*. 1(1): 141-158.
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendikbud.
- Gagne, R. M. 1970. *Learning Theory, Educational Media, and Individualized Instruction*. ERIC. Tersedia: <https://eric.ed.gov>
- Gist, M. E. 1987. Self-efficacy: implication for organizational behavior and human resource management. *Academy of management review*. 12: 472-485.

- Harahap, E. R., Surya, E. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Edumatica*. 7(1): 44-54.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perc EDIRA.
- Hendriana, H. 2009. Pembelajaran dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking* untuk Peningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. Disertasi. SPS. UPI. Tidak dipublikasikan.
- Hudojo, H. 1979. *Pengembangan Kurikulum Matematika & Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hung, Y. H., Chang, R. I., Lin, C. F. 2016. Hybrid learning style identification and developing adaptive problem-solving learning activities. *Computers in Human Behavior*.55: 552-561.
- Ibrahim. 2012. Pembelajaran Matematika Berbasis-Masalah yang Menghadirkan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung (Infinity)*. 1(1): 45-61.
- Irawan, I. P. E., Suharta, I. G. P., Suparta, I. N. 2016. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, dan Kecerdasan Logis Matematika. *Prosiding Seminar Nasional MIPAUNDIKSHA*. 69-73
- Lestanti, M. M., Isnarto., Supriyono. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari karakteristik Cara Berpikir Siswa Dalam Model Problem Based Learning. *UJME*. 5(1): 16-23.
- Litbang Kemendikbud. 2015. Survei Internasional TIMSS. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id>
- Lubis, J. N., Panjaitan, A., Surya, E., Syahputra E., 2017. Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VIII-2 Junior High School Bilah Hulu Labuhan Batu. *International Journal of Novel Research in Education and Learning (Novelty Journals)*. 4(2): 131-137.
- Lubis, S. D., Surya, E., Minarni, A. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(3).

- Mahardhikawati, E., Mardiyana., Setiawan, R. 2017. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah-langkah Polya Pada Materi Turunan Fungsi Ditinjau Dari Kecerdasan Logis-Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*, 1(4): 119-128.
- McMillan, J. H., Schumacher, Sally. 2013. *Research in Education: Evidence-Based Inquiry*. England: Pearson Education Limited.
- Moleong, L. J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moma, L. 2014. Peningkatan *Self-Efficacy* Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Cakrawala Pendidikan*. 33(3): 434-444.
- Nadhifah, G., Afriansyah, E. A. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem-Based Learning dan Inquiry. *Jurnal Moshafa*. 5(1): 33-44.
- Napitupulu, E. E. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Serta Sikap terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*, Disertasi. SPs. UPI. Tidak dipublikasikan.
- NCTM. 2000. *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Novferma, N. 2016. Analisis Kesulitan dan Self-Efficacy Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Riset Matematika*. 3(1): 76-87
- Nucci, L. P., Narvaez, D. 2008. *Handbook of moral and character education*. New York: Routledge
- OECD. 2013. PISA 2012 Results in Focus What 15-year-olds know and what they can do with what they know. Tersedia: <http://www.oecd.org>
- \_\_\_\_\_. PISA 2012 Assessment and Analytical Framework Mathematics. Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. Tersedia: <http://www.oecd.org>
- Peranginangin, S, A., Surya, E. 2017. An Analysis of Students's Mathematics Problem Solving Ability in VII Grade at SMP Negeri 4 Pancurbatu. *International Journal Of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 33(2): 57-67

- Phonapichat, P., Wongwanich, S., Sujiva, S. 2013. An analysis of elementary school students' difficulties in mathematical problem solving. *World Conference on Education Science (WCES 2013 Procedia Social and Behavior Science*. 8116 (2014) 3169-3174.
- Piaget, J., Inhelder B. 1974. *The acahild's Contruction of Quantities* . London: Routledge & Kegan Paul.
- Polya, G. 1973. *How to Solve It*. Second Edition. Princeton University Press.
- Rianti, R. 2018. Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisis Datar. *Jurnal Pendidikan Tembusai*. 2(4): 802-812.
- Ruseffendi, E. T. 2006. *Penggantar kepada membantu Guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Depok: Grafindo Persada.
- Sahendra, A., Budiarto, M.T., & Fuad, Y. 2018. Students' Representation in Mathematical Word Problem-Solving: Exploring Students' Self-efficacy. *Journal of Physics: Conference Series*, Ser. 947 012059.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saparwadi, L., Cahyowatin. (2018). Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berkemampuan Tinggi Berdasarkan Langkah Polya. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1): 99-110.
- Schoenfeld, A.H. (2016). 100 Years of curriculum history, theory, and research. *Educational Researcher*, 45(2), 105-111.
- Schunk, D.H., & Pajares, F. (2002). *The Development of Academic Self-Efficacy*. San Diego: Academic Press.
- Somawati. S. 2018. Peran Efikasi Diri (*Self-Efficacy*) terhadap Kemampuan Pemecahan Maslah Matematika. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 6(1): 39-45.
- Sukoco, H., Mahmudi, A. 2016. Pengaruh Pendekatan *Brain-Based Learning* terhadap Kemampuan Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMA. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1): 11-24.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-23 Bandung: Alfabeta.

- Subaidi, A. 2016. *Self-Efficacy* Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Σigma*. 1(2): 64-68.
- Sunaryo, Y. 2017. Pengukuran *Self-Efficacy* Dalam Pembelajaran Matematika di MTs N 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. 1(2): 39-44.
- Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya. Kencana Prenada Media Group.
- TIMSS. 2011. *TIMSS 2011 International Result In Mathematics*. Chestnut Hill: TIMSS dan PIRLS International Study Center. Tersedia: <http://timssandpirls.bc.edu>
- Ulya, R., Hidayah, I. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa Dalam Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project. *UNNES Journal of Mathematics Education Research*. 7(2)
- Umuroh, A., Agoestanto, A. 2016. Implementasi Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kedisiplinan Siswa. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang. 532-538.
- Wardono., Waluya, S.B., Mariani, S., Candra, S. D. 2016. Mathematics Literacy on Problem Based Learning with Indonesian Realistic Mathematics Education Approach Assisted E-Learning Edmodo. *Journal of Physics: Conference Series*. 693(1).
- Warsono., Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Teori Aktif dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.