

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul "*Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Model Eliciting Activities Dengan Pembelajaran Langsung Ditinjau Dari Gender*". Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah umat.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pelajaran matematika dengan pembelajaran *model eliciting activities* dan pembelajaran langsung. Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah Swt memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
2. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Mangaratua Simanjorang, M.Pd, Ph.D selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd., Bapak Dr. Mulyono, M.Si dan Bapak Dr. Syafari, M.Pd., selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak H. Jamal Kaddis, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMP IT Nurul Fadhillah Deliserdang dan Bapak Aidil Saputra, M.Pd selaku guru kelas Matematika di sekolah tersebut yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
5. Ayah tercinta Nemani Sembiring dan juga Ibunda tersegalanya Jileken Bangun, S.Pd, yang telah mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang, motivasi dan dukungan secara moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah di Universitas Negeri Medan.
6. Saudara-saudara yang saya sayangi selalu abang Eka Januanda Sembiring beserta Istri Kakak Riri Febrianti Bestari, abang Agus Setiawan Sembiring, adik Alm. Jeri Septin Sembiring, semoga kita bertemu lagi di Surga-Nya dan Keponakan tersayang Nazwa, Alief, Fathir dan Ginta yang terus memberikan dukungan serta mereka menjadi motivasi juga semangat.

7. Teman-teman Program Pascasarjana Pendidikan Matematika ‘Kelas B-1 2017’. Terkhusus buat kak Nita, kak Tina, Kak Raja dan Ayu yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan Tesis ini
8. Teman-teman kos El-Muslimah yang selalu membantu penulis serta memberikan semangat yang luar biasa.
9. Semua pihak serta rekan-rekan satu angkatan dari Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanan penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, September 2019

Penulis

