

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2015). Pengaruh Pendekatan *Model-Eliciting Activities* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2 (1): 40-45.
- Ajai, J.T., & Imoko, I.I. (2015). Gender Differences In Mathematics Achievement And Retention Scores: A Case Of Problem-Based Learning Method. *International Journal Of Reasearch In Education And Science (IJRES)*, 1(1): 45-50.
- Akhmad, A.G.P., & Masriyah. (2014). Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan *Model-Eliciting Activities* (Meas) Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Di Kelas VII-A SMP Negeri 1 Lamongan. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3 (2): 97-102.
- Amalia, Y., Duskrin, M., & Ahmad, A. (2015). Penerapan *Model Eliciting Activities* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan *Self Confidence* Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2 (2): 38-48.
- Amir, Zubaidah, MZ. Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah*, XII (1): 14-31.
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Numeracy*, 5 (1), h. 19-28
- Annajmi. (2018). Kontribusi Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Tambusai. *Edumatica*, 8 (1): 1-8.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach. (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto. S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: PT. Bumi Angkasa.
- Armianti & Febrianti. (2013). Efektivitas Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 9 Padang. *Prosiding Semirata FMIPA*. Lampung: Universitas Lampung.
- Asmara, R., & Alfriansyah, E.A. (2018). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara *Model Eliciting Activities* dan *Discovery Learning*. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4 (2): 77 – 87.

- Asmin & Mansyur, A. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs)*. Jakarta: BSNP.
- Baron, A.R. (Alih Bahasa Ratna Juwita). (200). *Psikologi Sosial*. Bandung: Khazanah Intelektual.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and learning mathematics (in secondary school)*. Dubuque, IO: Wm. C. Brown Company Publisher.
- Besterfield, M. et al. (2010). Model-Eliciting Activities: Assessing Engineering Student Problem Solving and Skill Integration Processes. *International Journal Engineering Education*, 26(4): 831-845. University of Pittsburgh.
- Beyers, J. (2011). Development and Evaluation of an Instrument to Asses Prospective Teachers Disposition with Respect to Mathematics: *International Journal of Business and Social Science*. 2 (16): 20-32.
- Chamberlin, S.A., & Moon, S.M. (2005). Model Eliciting Activities as a Tool to Develop and Identify Creatively Gifted Mathematicians. *Journal of Secondary Gifted Education*, 17(1):37-47. (Online), (http://www.prufrock.com/client/client_pages/prufrock_jm_jsge.cfm. diakses 25 Februari 2019)
- _____. (2008). How Does The Problem Based Learning Approach Compare to The Model-Eliciting Activity Approach in Mathematics?. *International Journal for Mathematics Teaching and learning*, (Online), (<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/chamberlin.pdf>, diakses 25 Februari 2019).
- Cockroft, W.H. (2003). *Mathematics Counts, Report of the Committee of Inquiry Into the Teaching of Mathematics in Schools*. London: Her Majesty's Stationery Office.
- Coxbill, E., Chamberlin, S.A., & Weatherford. (2013). Using Model-Eliciting Activities As a Tool to Identify and Develop Mathematicallu Creative Students. *Journal for the Education of the Gifted, USA*, 36 (2): 176–197.
- Dahlan, J.A. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dzulfikar, A., Asikin, M., & Hendikawati, P. (2012). Keefektifan *Problem Basic Learning dan Model Eliciting Activities* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. Semarang: Universitas Negeri Semarang. 1 (1).
- Effendi, L.A. (2012). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2). Hal. 1-10.

- Eraslan, A. (2011). Prospective Elementary Mathematics Teachers Perceptions On Model Eliciting Activities and Their Effects on Mathematics Learning. *The Journal of Elementary Education Online*, 10(1): 364-377. Ondokuzmayis University.
- Fadilah, N., & Surya, E. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan *Model Eliciting Activities* dan *Problem Based Learning* di Kelas VIII SMP Negeri 38 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 3 (1): 1-9.
- Fasha, A. Johar, R., & Ikhsan, M. (2018). Peningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metakognitif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5 (2): 53-64.
- Fauzi, K.A., & Mukasyaf, F. (2018). Lintasan Belajar Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berbasis Pendekatan Metakognisi Topik Gsl Di Smp Imelda Medan. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 24 (1): 7-14.
- Ferdiani, R.D. Penerapan Pendekatan Model *Eliciting Activities* (Meas) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Smp. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (3). 216-223.
- Firdausi, Y.N., Asikin, M., Wuryanto. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran *Model Eliciting Activities (MEA)*. Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika. 239-247.
- Glass, G.V & Hopkins K.D. (1996). *Statistical Method in the Education and Psychology*. USA: A Simon & Schuster Company.
- Hanifah. (2015). Penerapan Pembelajaran *Model Eliciting Activities (MEA)* dengan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. Kreano: *Journal Unnes*, 6 (2): 191-198.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Perlu Belajar Matematika?*. Perc. Edira. ISBN: 978-602-6970-45-9.
- Haylock, D., & Thangata, F. (2007). *Key Concept in Teaching Primary Mathematics*. London: Sage Publication Ltd.
- Hendriana, H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E.E. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 978-602-6322-45-6.
- Hudojo, H. (2001). *Common Textbook: Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Edisi Revisi. Malang: JICA - Universitas Negeri Malang.

- _____. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS).
- Izzati, N. (2017). Pengaruh Kemampuan Koneksi Dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Geometri Bidang Datar Mahasiswa Iain Syekh Nurjati Cirebon. *EduMa*, 6 (2): 33-40.
- Jainuri, M., & Riyadi, S. (2017). Eksperimentasi Model Sinektik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self Efficacy* Siswa. *Edumatica*, 07 (02): 51-60.
- Jumadi. (2017). Penerapan Pendekatan *Model-Eliciting Activities (Meas)* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Xii Sma N 2 Yogyakarta. *Aksioma*, 8 (2): 43-49.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Karlimah. (2010). *Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
- Kerlinger, F.N. (1986). *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Terjemahan oleh Landung R. Simatupang. (1996). Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds). (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Lesh , R.A., & Doerr, H. (2003). Foundations of model and modeling perspectives on mathematic teaching and learning. In R.A. Lesh and H. Doerr (Eds.), *Beyond Constructivism: A modelsand modeling perspectives on mathematics teaching , learning, and problem solving*. Mahwah, NJ: Lawrance Erlbaum.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). Penelitian Pendidikan (*Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Laporan Penelitian, Dan Kombinasi Disertai Dengan Model Pembelajaran Dan Kemampuan Matematis*). Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 978-602-7948-87-7.
- Mandur, K. (2013). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi Dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta Di Kabupaten Manggarai. Volume 2. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*.

- Manullang, M., & Rajagukguk, W. (2016). Some Factors that Affecting the Performance of Mathematics Teachers in Junior High School in Medan. *Journal International Education Studies*. Vol.9 No. 4. ISSN 1913-9020.
- Mardapi, D. (2008). Teknik Penyusunan Instrumen dan Nontes . Yogyakarta: Mitra Cendikia Offset.
- Margareth E.G. (2011). *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Meisya, S., Suhandri., & Nufus, H. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model-Eliciting Activities Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1 (1): 33-42.
- Miranti, N.K., Agoestanto, A. Kurniasi, A.W. (2015). Komparasi Pembelajaran MEA dan PNL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi SPLDV. *UJME: Unnes Journal Of Mathematics Education*, 1(1): 35:44.
- Muhandas, R. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 1 (1): 35-44.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy P., & Arora, A. (2012). *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Netherlands: IEA.
- Murniati. (2004). *Getar Gender (Perempuan Indonsia dalam Perspektif Sosial, Politik, Ekonomi, Hukum dan HAM)*. Magelang: indonesiaTera
- Murtafiah & Amin, N. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Dan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JPPM*: 11(1). 75-82.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- _____. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Nitko, A.J. (1996). *Educational Assessment of Students*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Nuraini. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (Tgt) Di Kelas VIII Smp Negeri 1 Gandapura Kabupaten Bireuen*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Nusantri, L.P.T.L., Sadra, W., & Ariawan, P.W. (2015). Pengaruh Model Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja. *Journal Pendidikan Matematika Undiksha*, 3 (1).

Pane, N., Syahputra, E., & Mulyono. (2018). Model-Eliciting Activities Approach as a Tool to Improve Creative Thinking Skills and Self-Confidence. *American Journal of Educational Research*, 6 (4): 319-323.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2008. *Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Permatasari, B.I.P. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Balikpapan Ditinjau Dari Sikap Dan Gender. *Unesa: Seminar Nasional*: 255-261.

Pitajeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

Polya, G. (1975). *How to Solve It: a New Aspect of Mathematical Method*. Diperbaharui oleh Conway, John.H. (2004). Princeton: Princeton Science Library.

Prihandoko, A.C. (2005). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya Dengan Menarik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Purnomo, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Dan *Model Eliciting Activities* (Mea) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Teori Schoenfeld. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017*. 29-38.

Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rachma, H.Y., Supriadi, N., Nasution, S.P. Pengaruh *Models Eliciting Activities* Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode *Scaffolding* Terhadap *Self Directed Learning* Peserta Didik Kelas VII. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017*: 239-243.

Rahmadani, E. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Siswa Berbantuan Geogebra*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.

- Ritonga, E.M., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33 (3): 42-52.
- Rohman, M & Amri, S. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rosli, R., Goldby, D., & Carparo, M.M. (2013). Assesing Students' Mathematical Problem-Solving and Problem-Posing Skill. *Asian Social Science*. 9 (16): 54-60.
- Roza, M. (2018). Penerapan Model *Eliciting Activities* (Meas) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Xi Man 4 Pasaman Barat. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3 (2): 119-128.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua, Murid, Guru, dan SPG Seri Kelima*. Bandung: Tarsito.
- _____. (1988). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saminanto. (2010). *Ayo Praktik PTK*. Semarang: Rasail Media Group
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam, Jakarta: Erlangga.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor Tidak diterbitkan. UPI: PPS UPI.
- Setyaningsih, L., Asikin, M., & Mariani, S. (2016). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII Pada *Model Eliciting Activities* (Mea) Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *UNNES Journal of Mathematics Education*, 5 (3): 217-226.
- Shahbari, J.A., Daher, W., Rasslan, S. (2014). Mathematical Knowledge And The Cognitive And Metacognitive Processes Emerged In Model-Eliciting Activities. Al-Qasemi Academic College of Education, ISRAEL: *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*.

- Sinaga, B. (1999). *Efektivitas Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem –Based Instruction) Pada Kelas I SMU Dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: PPS IKIP Surabaya.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soedjadi, R. (1994). *Memantapkan Matematika Sekolah sebagai Wahana Pendidikan dan Pembudayaan Penalaran*. Surabaya: Media Pendidikan Matematika Nasional.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E., Turmudi., Suryadi, D., Herman, T., Suhendra., Prabawanto, S., Nurjanah., & Rohyati, A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.
- _____. (2012). *Pendidikan Karakter serta pengembangan berpikir dan disposisi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada seminar pendidikan Matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012
- _____. (2013). *Kumpulan Makalah (Journal) Berpikir Dan Disposisi Matematika Serta Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- _____. (2014). *Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Matematik Bagi Guru dan Siswa untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Makalah disampaikan pada Seminar Pendidikan Matematika Nasional. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Sunaryo, Y., & Nuraida, I. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Brain Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 3 (2): 89-96, p-ISSN: 2460-8599, e-ISSN: 2581-2807.
- Suningsih, A. (2015). “Pembelajaran Garis Lurus dengan MEAs dan TAI Ditinjau dari Gaya Kognitif”. *Jurnal e-DuMath*, 1 (1): 30-42.

- Suryapranı, M.W., Suparta, I.N., & Suharta, I.G.P. (2016). Hubungan Jenis Kelamin, Literasi Matematika, Dan Disposisi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Sma Negeri Di Denpasar. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Lesson Study* dengan Kooperatif Tipe *Number Heads Together* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational. JPE*. 1 (2): 71-77.
- Susilowati, J.PA. (2016). Profil Penalaran Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. 1(2): 132-148
- Syahputra, E. (Eds). (2012). Peningkatan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan PMRI pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer. *Prosiding Semirata*. ISBN 978-602-9115-23-9: 264-269
- Syahputra, E. (2016). *Statistika Terapan untuk Quasi dan Eksperiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll*. UNIMED Press: Medan.
- Tim Redaksi KBBI PB. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: (Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP))*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trihatun, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Literasi Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Generatif. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*. ISBN 978-979-3812-46-5.
- Trisnowali, A. (2015). Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. *Journal of EST*, 1 (3): 47-57
- Turmudi (Ed). 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta PT. Luser Cita Pustaka.
- Ulfah, M., & Abidin, Z. (2016). Penerapan model Pembelajaran *Eliciting Activities* (Meas) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sman 1 Sekotong Pada Materi Pokok Perbandingan Trigonometri. *Jurnal Media Pendidikan Matematika "J-MPM"*, 4 (1): 20-27.
- Ulya, D., Darmawijoyo., & Somakim. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Nilai Ekstrim Berbasis *Model Eliciting Activities*. *Jurnal Kependidikan*, 2 (1): 85-97.

- Wafiqoh, R., Darmawijoyo., & Hartono, Y. (2016). Lks Berbasis *Model Eliciting Activities* Untuk Mengetahui Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di Kelas VIII. *Jurnal Elemen*, 2 (1): 39-55.
- Wahyuningrum, E., & Suryadi, D. (2014). Association Of Mathematical Communication Ana Problem Solving Abilities: Implematation of MEAs Strategy Ni Junior High School. *Jurnal SAINSAB* Vol. 17: 38-50.
- Walpole, Ronald, E. (1995). *Pengantar Statistika*. Edisi ketiga. Penerbit: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wardani, A.K. (20114). Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 2(1): 99-108.
- Windari, F., Dwina, F dan Suherman. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Smpn 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2): 25-28.
- Yamin, M. (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yulianingsih, R. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Based Learning dengan Teknik Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA*. Bandung: *Jurnal UPI*.
- Zarkasyi, M.W. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- _____. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Zulkarnaen, R. (2015). Pengaruh *Model Eliciting Activities* Terhadap Kreativitas Matematis Pada Siswa Kelas Viii Pada Satu Sekolah Di Kab. Karawang. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 4 (1): 32-38.