

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, Zulkardi & Darmawijoyo. (2011). "Pengembangan soal matematika model PISA Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1).
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmin, Mansyur, A. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa Indonesia, Medan.
- Charmila N, Zulkardi, Darmawijoyo. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Jambi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol. 20, No. 2. h. 198-207
- Cowan, P. (2006). *Teaching Mathematics*. New York : Routledge.
- Creswell, J.W. (2014). *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston : Pearson.
- De Lange, J. (1987). *Mathematics insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.
- De Lange, J. (2004). *Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective*. Paris: OECD-PISA.
- Depdiknas. (2003). Undang - Undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional.
- Edo, S.I., Ilma, R., & Hartono, Y. (2014). Investigating Secondary School Students' Difficulties in Modeling Problems PISA Model Level 5 And 6. *IndoMS Journal on Mathematics Education (IndoMS - JME)*, 4 (01).
- Fatmawati, D. (2016). Pengembangan Soal Matematika PISA Like Pada Konten Change and A Relationship Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmia Pendidika Matematika*. Vol. 2, No.5, h. 29-38.
- Habibi, M. (2012). Pengembangan Modul Pecahan berbasis Konstruktivisme dengan Sisipan Karikatur untuk Kelas IV Sekolah Dasar. Tesis tidak diterbitkan. Padang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perdana Publishing: Medan.

- Hayat, B. Yusuf, S. (2009). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hayat, B. Yusuf, S.. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Julie H, Sanjaya F, Anggoro Y. (2017) .The Students' Ability in mathematical Literacy For The Quantity And The Change And Relationship Problems On The PISA Adaptation Test. *Journal Of Physics*
- Jurnaidi, J & Zulkardi, Z. (2013). "Pengembangan Soal Model Pisa pada Konten Change and Relationship untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 1, (2015), h. 25-42
- Johar, R. (2012). "Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Realistik Menuju Aceh Madani (MODEL PM-RAHMA)" *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3): 1-10.
- Kaye, S. (2010). "Mathematical and Scientific Around The World". *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. 33(1), h.7-12.
- Kaye, S. (2011). The PISA view of Mathematical literacy in Indonesia. *IndoMS Journal Mathematics Education*, 2(2), 95-126.
- Kesumawati, N. (2010). *Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika*. <http://eprints.uny.ac.id/>
- Khoiruddin A, Setywati R.D, Nursyahida F. (2017). Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA. *Jurnal Aksioma*, Vol. 8, No. 2, h, 33-42.
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Laily, N.R, dan Wisudawati, A.S . (2015). "Analisis Soal Tipe HOTS Dalam Soal UN Kimia SMA RAYON B Tahun 2012/2013", *Jurnal*, vol XI No 1.
- Murdani., Johar, R., & Turmudi. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di SMP Negeri Arun Lhokseumawe. *Jurnal Peluang* (Volume 1).Hlm. 22-32.
- Mustafa, W.T . (2011). *Pengertian Matematika*. Jakarta: PT Gramedia.

- National Council of Teacher of Mathematics (NTCM). 2000. *Professional Standards For School Mathematics*. Virginia: Reston.
- Nieveen, N. (1999). "Prototype to reach product quality. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)". Design approaches and tools in educational and training. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Noor & Norlaila. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2.(3).p, 253
- OECD. *PISA 2009 Assessment Framework*. (On line). Tersedia: <http://www.oecd.org/dataoecd/11/40/44455820.pdf>
- OECD. (2010). *PISA 2012 Mathematics Framework: Draft Subject to Possible Revision after the Field Trial*. (www.oesd.org)
- OECD. (2012). *PISA 2012 Results in Focus. What 15-Year-Olds Know and What They Can Do with What They Know*.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assasement and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Diakses dari <http://www.oecd.org>
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results in Focus: What 15-years-olds know and what they can do with what they know*. Diakses dari <http://www.oecd.org>.
- Purbaningrum, K.A. (2017). Berpikir Tingkat Rendah Menuju Berpikir Tingkat Tinggi. Prima: *Jurnal Program Studi Pendidikan dan Penelitian Matematika*. Vol. 6, No.1.
- Putra, Y.Y., Zulkardi, Hartono, Y. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Konten Bilangan Untuk Mengetahui Kemampuan literasi Matematika Siswa. *Jurnal Elemen*. Vol.2 No. 1. h. 14-26.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto¹; Wardono, dan Wijayanti, K. (2014). Keefektivan PMRI Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Serupa PISA Pada Kelas VII. Vol. 5 No. 1. h. 33-44
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*. 3 (1): 59-72
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Sa'adah, A. (2010). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Yang Menggunakan Pendekatan Open-Ended Di Kelas VII SMP Negeri 1 Cerme Gresik. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik*
- Sa'dun, A. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Saleh. (2012). "Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kota Bengkulu". *Jurnal Exacta*. 5(2):115-118. ISSN 1414-3617.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saragih, S. (2007). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Bandung; *Disertasi* (Tidak diterbitkan).
- Setiawan, H., Dafik., Lestari, N.D.S. (2014). Soal Matematika Dalam *Pisa* Kaitannya Dengan Literasi Matematika Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Universitas Jember, FKIP Universitas Jember*
- Setyosari. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media group.
- Shadiq, F. (2004). "*Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*". Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar. Yogyakarta.
- Shadiq, F. (2005). *Aplikasi Penalaran dalam Proses Pembelajaran Matematika SMP dan Cara Penilaiannya*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika Yogyakarta
- Silva, E.Y., Zulkardi, Z., & Darmawijoyo, D. (2013). Pengembangan Soal Matematika Model *PISA* pada Konten *Uncertainty* untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1).
- Sinaga, B. (2007). Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). *Disertasi*. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Sunadi. (2014). "Pembelajaran Matematis Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa". *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung*
- Sumanto. (2014). *Teoridan Aplikasi Metode Penelitian, Psikologi, Pendidikan, Ekonomi Bisnis, dan Sosial*. Jakarta: Buku Seru.Suherman, E. 2001. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*.Universitas Terbuka.
- Sumarmo, U. (2003). *Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah*. Makalah disajikan pada seminar Sehari di Jurusan matematika ITB, Oktober 2003.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Pembelajaran Bebas Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 5,No. 1.
- Suriasumantri, dan Jujun S. (2007).*FilsafatIlmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sutedjo, Aning & Trimo. (2010). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Pendidikan Matematika Realistik pada Siswa Kelas VI SDN 1 Magelung, Kecamatan Kaliwungu Selatan, Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2009/2010. *Jurnal Edukasi Matematika*. Vol. 1, ISSN 2087-0523. P4TK: Sleman.
- Suyitno (2016). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*, FMIPA UNNES
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada Raja
- Syahputra, E. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra di Kelas VIII SMP Negeri 1 Samudera. *Jurnal Paradikma*. Vol.9, No. 1, h. 88-100.
- Syahputra, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, November 2013, Th. XXXII, No. 3.
- Tim penyusun. (2005). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group
- Turmudi. (2008). *Taktik dan Strategi pembelajaran matematika (berparadigma eksploratif dan investigatif)*. Jakarta : Leuser cipta pustaka.
- Uno, B.H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- Usman dan Setiawati. (2001). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Wahyudin dan Sudrajat. (2003). *Ensiklopedia Matematika dan Peradaban Manusia*. Jakarta : Tarity Samudra Berlian
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Wardhani, S. (2005). *Pembelajaran dan Penilaian Aspek Pemahaman Konsep, Penalaran dan Komunikasi, Pemecahan Masalah*. Yogyakarta : Materi Pembinaan Matematika SMP.
- Wardhani, S. (2011). *Intrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*, Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, P4TK, Yogyakarta.
- Wardono, (2014). The Realistic Learning Model With Character Education And PISA Assessment To Improve Mathematics Literacy. *International Journal of Education and Research Vol. 2 No. 7 July*.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, A., Heuvel-Panhuizen, M. V., Doorman, M. et al. (2014). Difficulties in solving context-based PISA mathematics tasks: an analysis of students' errors. *The Mathematics Enthusiast*, 11, 555-584