

## ABSTRAK

**Emelda Thesalonika, “Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis WEB di SMP Swasta Methodis Lubuk Pakam” Tesis Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019**

Selama ini keberadaan media sangat membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar. Bagi guru, media merupakan suatu alat perantara yang digunakan guru untuk menyampaikan materi kepada siswa. Bagi siswa, peran media sangat penting untuk dapat meningkatkan kemampuannya memahami bidang studi IPS. Namun demikian, kenyataan di lapangan dibutuhkan media yang mampu mengikuti abad 21 justru ditemukan adanya permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Proses pengembangan media pembelajaran IPS berbasis web pada siswa SMP kelas VII; (2) Kelayakan media pembelajaran IPS berbasis; (3) Keefektifan media pembelajaran IPS berbasis web. Metode penelitian yang digunakan untuk penyelesaian permasalahan tersebut adalah penelitian pengembangan dengan penerapan model ADDIE. Tempat pelaksanaan uji coba produk di SMP Methodis Lubuk Pakam dengan jumlah responden untuk uji coba kelompok kecil 20 siswa dan untuk uji coba keefektifan media dilakukan uji kelompok besar web dan non-web masing-masing dengan 30 siswa. Alat atau instrumen pengumpul datanya adalah angket, dokumentasi, dan wawancara. Hasil uji coba kepada siswa menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan telah efektif dan valid berdasarkan aspek bahasa, isi/materi, dan penyaji-an. Berdasarkan Hasil penelitian dan pengembangan ini ditemukan bahwa uji coba kelompok kecil diperoleh terdistribusi normal dengan  $p(0,200) > \alpha(0,05)$ , *pretest* hasil belajar mempunyai nilai signifikansi  $p(2,752) > \alpha(0,05)$ , sementara hasil uji homogenitas *posttest* diperoleh dari nilai signifikansi  $p(2,266) > \alpha(0,05)$ . Dengan demikian media IPS yang dikembangkan telah sesuai dengan hakekat ilmu IPS, memenuhi kriteria kebenaran bahasa, dan tersaji dengan sajian yang relevan serta telah layak untuk diproduksi dan digunakan untuk siswa dan guru pada proses belajar dan mengajar.

**Kata Kunci: Media IPS, WEB**



## ABSTRACT

**Emelda Thessalonians, "Development of WEB-Based Social Media Learning in Private SMP Methodist LubukPakam" Thesis Basic Education Studies Graduate Program, State University of Medan, 2019**

During this time a media presence greatly help teachers and students in the learning process. For teachers, the media is a tool that teachers use an intermediary to deliver material to students. For students, the role of media is very important to be able to improve their ability to understand the IPS study field. However, the reality has required the media is capable of following the 21st century it found any problems. This study aims to determine: (1) the process of developing a web-based media learning social studies in junior high school students of class VII; (2) the feasibility of IPS-based instructional media; (3) the effectiveness of web-based learning media IPS. The method used for the settlement of these problems is the development of research with the ADDIE model application. Points piloted in SMP Methodist products LubukPakam with the number of respondents for testing small group of 20 students and to test the effectiveness of the media to test a large group of web and non-web each with 30 students. Tool or instrument was a questionnaire collecting data, documentation, and interviews. The trial results to the students indicate that the product has been developed in order-veloped effective and valid according to aspects of language, content / materials, and the publisher's. Based on the results of this research and development is found that the small group trial obtained normally distributed with  $p(0.200) > \alpha(0.05)$ , pre-test learning outcomes have significant value of  $p(2.752) > \alpha(0.05)$ , while the homogeneity test results posttest obtained from the significant value  $p(2.266) > \alpha(0.05)$ . The media thus IPS developed in accordance with the nature of science IPS, meet the criteria of the truth of language, and presented with a dish that is relevant and has been eligible for product and use for students and teachers on teaching and learning.

**Keywords: Social media, WEB**

