

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan multimedia interaktif pada pembelajaran teks eksposisi yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- (1) Pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran teks eksposisi dengan menggunakan *software adobe flash cs5*. Proses pengembangan menggunakan tahapan DDD-E (*Decide, Design, Develop – Evaluate*) dari Tegeh, *Decide* berarti menetapkan dan merencanakan produk multimedia yang akan dihasilkan, *Design* berarti merancang pembuatan multimedia, *Develop* berarti mengembangkan yaitu kegiatan menggabungkan seluruh komponen multimedia dan terakhir *evaluate* yang berarti evaluasi terhadap multimedia interaktif yang dikembangkan. Produk yang dihasilkan adalah multimedia interaktif pada pembelajaran teks eksposisi yang layak dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Dwitunggal Tanjung Morawa.

- (2) Kelayakan pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran menulis teks eksposisi dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran karena seluruh hasil penilaian berada pada kategori “sangat baik”. Hasil validasi oleh ahli materi dinyatakan “sangat baik” dengan seluruh aspek penilaian mendapat rata-rata 87,6%, dan hasil validasi oleh ahli desain media dinyatakan “sangat baik” dengan seluruh

aspek penilaian mendapat rata-rata 89,4% dinyatakan “sangat baik”. Lalu hasil respon guru bahasa Indonesia dengan rata-rata 90,5 pada kriteria “sangat baik”. Perolehan hasil uji coba perorangan dinyatakan “sangat baik” dengan persentase rata-rata sebesar 81,9%. Perolehan hasil uji coba kelompok kecil dinyatakan “sangat baik” dengan persentase rata-rata 85,1% dan perolehan hasil uji coba lapangan terbatas dinyatakan “sangat baik” dengan persentase rata-rata sebesar 88%.

- (3) Keefektifan produk multimedia interaktif pada pembelajaran menulis teks eksposisi dilihat dari hasil kemampuan belajar siswa dalam menulis teks eksposisi setelah menggunakan media pembelajaran yang telah dikembangkan berada pada kategori “sangat baik” dengan rata-rata nilai 88,17 dan rata-rata nilai sebelum menggunakan media pembelajaran teks eksposisi sebesar 67,88 yang berada pada kategori “baik”. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa lebih tinggi setelah menggunakan multimedia interaktif pada pembelajaran menulis teks eksposisi dengan selisih nilai sebesar 20,29.

5.2 Implikasi

Pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran teks eksposisi memiliki implikasi langsung dari hasil penelitian yang dilakukan. Implikasi tersebut akan dirincikan di bawah ini .

- (1) Penggunaan multimedia interaktif *Adobe flash professional CS5* akan lebih menarik minat siswa dalam pembelajaran teks eksposisi, memotivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran teks eksposisi,

dapat mempermudah pembelajaran materi teks eksposisi, siswa mampu belajar mandiri, efektif, dan terarah, serta prestasi belajar siswa meningkat pada materi teks eksposisi.

- (2) Membuat guru menjadi lebih mudah dalam menjalankan kewajibannya sebagai fasilitator khususnya untuk membangkitkan minat siswa dalam pembelajaran teks eksposisi, membantu guru memotivasi siswa agar aktif dalam proses pembelajaran teks eksposisi, mempermudah guru dalam penyampaian materi teks eksposisi, membangkitkan kinerja guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, menginspirasi guru untuk lebih kreatif lagi dalam membuat media pembelajaran menggunakan *adobe flash* untuk materi lainnya, yang relevan dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- (3) Sebagai masukan kepada kepala sekolah untuk memaksimalkan fungsinya untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui pemberdayaan sarana untuk mendukung proses pembelajaran yang inovatif sesuai perkembangan iptek.
- (4) Kepada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Deli Serdang, untuk dapat lebih memperhatikan lagi peningkatan bidang pendidikan melalui pengadaan sarana dan prasana terkait teknologi dan informasi di setiap sekolah, agar tidak ada lagi sekolah yang tertinggal karna tidak adanya sumber daya pendukung pembelajaran berbasis teknologi informasi.

5.3 Saran

Hasil penelitian pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran tekseksposisi yang telah diuraikan dalam kesimpulan tersebut di atas, peneliti mengemukakan beberapa saran di bawah ini.

- (1) Siswa dapat menggunakan multimedia interaktif pada pembelajaran teks eksposisi untuk dapat meningkatkan kemampuan dalam menulis teks eksposisi agar dapat meningkatkan hasil belajar.
- (2) Guru dapat menerapkan multimedia interaktif pembelajaran yang didesain dengan menggunakan *adobe flash professional cs5* karena dapat mempermudah siswa mempelajari teks eksposisi, hingga siswa mampu belajar secara mandiri, efektif, dan terarah. Oleh sebab itu, disarankan guru harus dapat menyikapi perkembangan iptek dengan selalu berinovasi dalam mengajar dan memanfaatkan perkembangan teknologi untuk pembelajaran disekolah dan membangkitkan minat siswa dengan tujuan meningkatkan hasil belajar siswa.
- (3) kepada peneliti lain yang akan mengembangkan multimedia interaktif yang didesain dengan menggunakan *adobe flash professional cs5* dengan menggunakan model DDD-E agar menyelesaikan penelitian sampai tahapan *disseminate* (penyebarluasan) agar hasil penelitian lebih baik lagi, bukan hanya sampai pada tahap *evaluation* seperti yang dilakukan pada penelitian ini.