

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, F., Fadiawati, N., & Rosilawati, I, (2015). *Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja pada Praktikum Pengaruh Suhu terhadap Laju Reaksi. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Kimia*, 4(2).
- Anggraini, W.D., Ramlawat., & Anwar, M, (2017). *Pengembangan Perangkat Penilaian Kinerja dan Sikap Pada Praktikum Titrimetri dan Gravimetri SMK-SMTI Makassar. Chemistry Education Review*, 1(1), 35-44
- Arikunto, S, (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta: Jakarta
- Departemen Pendidikan Nasional, Badan Standar Nasional Pendidikan, (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Depdiknas : Jakarta
- Diawati, C., Liliyasi., Setiabudi, A., & Buchari, (2017). *Pengembangan dan Validasi Asesmen Kinerja Dalam Proyek Modifikasi Alat Praktikum Kimia Instrumen. Chemistry in Education*, vol 6, No 2
- Donnel, C, (2012). *Developing practical chemistry skills by means of student-driven problem based learning mini-projects. Chemistry Education Research and Practice*, 8(2), 130-139
- Ersalinda., Simorangkir, M., & Silaban, S, (2017). *Development Of Biochemistry Teaching Material On Carbohydrate Through Problem Based Learning Model According To KKN Curriculum. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(4), 01-06.
- Erwin, (2015). *Asesmen Kinerja Praktikum Penemuan dan Hubungannya Dengan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Rangkaian Hambatan Listrik dan Hukum Kirchoff*, UPI
- Enger & Yager, (2001). *Assesing Student Understanding in science*. Corwin press, inc : California
- Furqan, H., Yusrizal, & Saminan, (2016). *Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Bukit Bener Meriah. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), 214-129.
- Hilmi, M., Sunarno, W., & Saputro, S, (2015). *Pembelajaran Kimia Menggunakan Pendekatan Inkuiri dengan Metode Eksperimen dan Proyek dari Kreativitas dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. Jurnal Inkuiri*, 4(1), 92-103
- Irmayta, E., Rudibyani, R.B., & Efkar, T, (2018). *Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan pada Materi asam dan Basa Arrhenius. jurnal Pendidikan dan pembelajaran Kimia*, 7(1), 63-76
- Irmi, N.M., Adlim, & Rahmayani, R.F, (2016). *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar I Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Reaksi Redoks dan Elektrokimia. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 2(1), 27-34.
- Joyce, B., Weil, M., & Calthoun, E, (2009). *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran) Edisi kedelapan*, diterjemahkan oleh: Achmad Fawaid dan Ateilla mirza, Pustaka Pelajar : Yogyakarta
- KBBI, (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka : Jakarta

- Kilinc, A, (2007). *The Opinions of Turkish Highschool Pupils on Inquiry Based Laboratory Activities*. Gazi University gazi Education Faculty Department of Biology Education.
- Kuseri,K & Suprananto, (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Garaha Ilmu : Yogyakarta
- Lestari, G.A., Fadiawati, N.,& Tania, L, (2015). *Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja pada Praktikum Pemisahan Campuran*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(2), 680-692
- Listiani, M., Fadiawati, N., & Rosilawati, I, (2016). *Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja pada Praktikum Sistem dan Lingkungan*, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 5(1)
- Lubis, L.T., Silaban, R., & Jahro, I.S, (2016). *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar I Terintegrasi Pendekatan inkuiri*. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPKim)*, 8 (2), 95-104.
- Made, W, (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Majid, A, (2007). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Dosen*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Manalu, E., Silaban,S., Silaban,R., & Hutabarat,W, (2016). *The Devevelopment of Chemical Practice Guidebook Colloid System-Based Integrated Contextual Character Values*. *Jurnal Pendidikan kimia universitas Negeri Medan Vol 8 No: 2*
- Merdekawati, K, (2016). *Pengembangan Panduan Praktikum Kimia Fisika Berbasis Learning Cycle 5E*. *Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia (JKPK) Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret, Vol.1, No.2*
- Moskal, B. M, (2003). *Recommendations for Developing Classroom Performance Assesments and Scoring Rubrics*. *Practical Assesment, Research and Evaluation*, 8(14).
- Nardo, T.B., & Hufan, E.R, (2013). *Development and Evaluation Of Modules in Technical*. <http://Pubs.sciepub.com/education>, 2018).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, (2016). *lampiran permendikbud No 8 tahun 2016 tentang buku yang digunakan oleh satuan pendidikan*. Jakarta : dikdasmenum
- Pohan, H.M, (2018). *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar II Terintegrasi Problem Based Learning (PBL) di Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan*, *Jurnal ilmu sosial dan keislaman*, 2(2)
- Putra,P, (2017). *Penerapan Pedekatan Inkuiri pada Mata Pelajaran IPA untuk Mengembangkan Karakter Siswa di SDN 01 Kota bangun*. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1),28-47
- Putra, N, (2011). *Research & Development, penelitian dan pengembangan: suatu pengantar*. PT. Raja Grafindo Persada : Jakarta
- Sanjaya, W, (2006). *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group : Jakarta
- Saputra, M.W., Rosilawati, I., & Efkar, T, (2016). *Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja Praktikum pada Materi Asam Basa*. *FKIP Universitas Lampung*

- Silitonga, P.M., (2010). *Statistika*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED: Medan
- Stiggins, R.J, (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York : Macmillan College Publishing Company
- Sudirman, N, (1992). *Ilmu Pendidikan*. Remaja Rosda Karya : Bandung.
- Sudjana, (2005). *Metode Statistika*, Tarsito: Bandung.
- Sudrajat, A., Permanasari, A., Zainul, A & Buchari, (2011). *Developing Rubric of Performance Assessment for Measuring student's Competence Doing Praktikum of Basic Analytical Chemistry*. *Jurnal Chemica*, 12(1),1-8
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Alfabeta : Bandung
- Sun, Y., & Suzuki, M, (2013). *Diagnostic Assessment for Improving Teaching Practice*. *International Journal of Information and Education Technology*, 3(6), 607.
- Suryadi, (2012). *Teknik Menyusun Alat Evaluasi dan Analisis Hasil Belajar*. Universitas Pendidikan Indonesia : Jakarta
- Suwaibah, S.N, (2015). *Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja Kimia Berbasis Asesmen Otentik Dengan Estimasi Reliabilitasnya Menggunakan Program Genova*, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang
- Suyata, P, (1997). *Tes Bahasa Bentuk Esai (Upaya ke Arah Kualitas Soal)*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan No.2 Tahun XVI* : Jakarta
- Tegeh, M, (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha ilmu: Yogyakarta.
- Trianto,(2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka : Jakarta
- Winatapura, U, (1993). *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta
- Wolf, K., & Stevens, E, (2007). *The Role of Rubrics in Advancing and Assessing Student Learning*. *Journal of Effective Teaching*, 7(1), 3-14.
- Wren, D. G, (2009). *Performance Assessment: A Key Component of a Balanced Assessment System*. *Research Brief The Departement of Research Evaluation and Assessment*, (2), 1-12
- Wulan, A. R, (2007). *Penggunaan Asesmen Alternatif pada Pembelajaran Biologi*. *Seminar Nasional Biologi: Perkembangan Biologi untuk Menunjang Profesionalisme*, 381-383.
- Zainul, A, (2001). *Alternative Assessment*. Jakarta : PAU-PPAI Departemen Pendidikan Nasional
- Zainul, A, (2005). *Tes dan Assesmen*. Universitas Terbuka : Jakarta
- Zulfatin, VL, (2014). *Profil Keterampilan Proses Sains Siswa SMA dalam Kegiatan Praktikum Materi Elastisitas Yang Dinilai Menggunakan Penilaian Kinerja*. UPI