

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 2.1	Lima Tahapan Utama <i>Problem Based Learning</i>	15
Tabel 2.2	Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Proses Sains	24
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	38
Tabel 3.2	Desain Penelitian Penerapan Penuntun	40
Tabel 3.3	Teknik Pengumpulan Data	43
Tabel 3.4	Pemberian Skor pada Setiap Item Pernyataan	44
Tabel 3.5	Aspek Kelayakan Buku Penuntun Praktikum	45
Tabel.3.6	Kisi-Kisi Instrument Tes Keterampilan Proses Sains Siswa	47
Tabel 3.7	Kriteria Persentase Penuntun Praktikum	50
Tabel 3.8	Kriteria Persentase Respon Siswa Penuntun Praktikum	51
Tabel 3.9	Kriteria Persentase Analisis Lembar Observasi KPS	53
Tabel 3.10	Kriteria Validitas dan Realibitas Soal	54
Tabel 3.11	Kriteria Indek Kesukaran Soal	56
Tabel 3.12	Kriteria Daya Pembeda Soal	57
Table 4.1	Rata-Rata Persentase Hasil Analisis Penuntun Praktikum Penerbit A dan B Berdasarkan BSNP	64
Tabel 4.2	Rata-Rata Persentase Hasil Analisis Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi Model PBL	68
Tabel 4.3	Rata-Rata Persentase Hasil Validasi Isi Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi Model PBL	69
Tabel 4.4	Rata-Rata Persentase Hasil Validasi Bahasa Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi Model PBL	70
Tabel 4.5	Rata-Rata Persentase Hasil Validasi Penyajian Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi Model PBL	71
Tabel 4.6	Rata-Rata Persentase Hasil Validasi Kegrafikan Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi Model PBL	72
Tabel 4.7	Analisis Deskriptif Pretest Hasil Belajar Kimia	75
Tabel 4.8	Analisis Deskriptif Posttest Hasil Belajar Kimia	76
Tabel 4.9	Persentase Katagori Hasil Observasi KPS Peserta Didik	77
Tabel 4.10	Hasil Observasi Komponen KPS Peserta Didik	78
Tabel 4.11	Tingkat Kriteria Hasil KPS	79
Tabel 4.12	Uji Normalitas <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Hasil Belajar	80
Tabel 4.13	Hasil Uji Hipotesis	81