

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 RPP Guru di SMP Swasta RGM Besitang	7
Gambar 1.2 Contoh Jawaban Siswa.....	13
Gambar 2.1 Tahap Pendefinisian dalam Model 4-D	26
Gambar 2.2 Tahap Perancangan dalam Model 4-D	27
Gambar 2.3 Tahap Pengembangan dalam Model 4-D	28
Gambar 2.4 Tahap Penyebaran dalam Model 4-D	29
Gambar 2.5 Interaksi Representasi <i>Visual Thinking</i>	53
Gambar 2.6 Keterkaitan Pemahaman dan Representasi Dimodifikasi dari Kramashi dalam Ansari (2003:6)	55
Gambar 2.7 Bagan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dan <i>Self Efficacy</i>	77
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah	84
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Persamaan Linear Satu variabel	127
Gambar 4.2 Cover Buku Siswa dan Buku Guru	138
Gambar 4.3 Tampilan Peta Konsep Persamaan Linear Satu Variabel	138
Gambar 4.4 Petunjuk Pada Buku Guru dan Buku Siswa	139
Gambar 4.5 Tampilan Materi Pada Buku Guru	139
Gambar 4.6 Tampilan Lembar Kerja Siswa	140
Gambar 4.7 Keterlaksanaan Pembelajaran Tiap Pertemuan Uji Coba 1	165
Gambar 4.8 Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba 1 untuk Setiap Perangkat	165
Gambar 4.9 Rata-Rata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Pada Uji Coba 1..	169
Gambar 4.10 Kategori Nilai Pretes Uji Coba 1	173
Gambar 4.11 Presentase Ketuntasan <i>Pre-Tes</i> Siswa Uji Coba 1	174
Gambar 4.12 Kategori Nilai <i>Pos-tes</i> Uji Coba 1	176
Gambar 4.13 Presentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Matematis Siswa Pada Uji Coba 1	177
Gambar 4.14 Rata-Rata <i>Self Efficacy</i> Siswa Pada Uji Coba 1	180
Gambar 4.15 Keterlaksanaan Pembelajaran Setiap Pertemuan Uji Coba 2	183
Gambar 4.16 Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba 2	183
Gambar 4.17 Rata-Rata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Pada Uji Coba 2 ..	186
Gambar 4.18 Tingkat Ketuntasan Pretes Siswa Pada Uji Coba 2	190
Gambar 4.19 Presentase Ketuntasan <i>Pretes</i> Pada Uji Coba 2	191
Gambar 4.20 Tingkat Ketuntasan <i>Pos-tes</i> Siswa Pada Uji Coba 2	193
Gambar 4.21 Presentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Matematis Pada Uji Coba 2	194
Gambar 4.22 Rata-Rata <i>Self Efficacy</i> Siswa Pada Uji Coba 2	197
Gambar 4.23 Diagram Peningkatan Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Matematis Uji Coba 1 dan 2	199
Gambar 4.24 Rata-Rata Peningkatan Kemampuan <i>Self Efficacy</i> Pada Uji Coba 1 dan Uji Coba 2.....	201

Gambar 4.25 Diagram Peningkatan Nilai *Post-Test* Setiap Indikator Uji
Coba 1 dan 2 206

Gambar 4.26 Peningkatan Rata-Rata Peningkatan Uji Coba 1 ke Uji
Coba 2 untuk setiap Indikator 207



THE
Character Building
UNIVERSITY