

## ABSTRACT

**MELI RAMA YUNITA. Development Of Problem Based Learning Tools to Improve Visual Thinking and Self Efficacy Abilities of 7th Grade Junior High School Students.** Thesis. Medan: Mathematic Education Postgraduate Program of State University of Medan. September 2019.

This study aimed to describe how: 1) the validity, practicality and effectiveness of learning materials using problem based learning, and 2) the improvemet of visual thinking ability and self afficacy against mathematics by using the learning materials. This type of research is development research. Development model used thiagarajan model which consist of four steps. The research resulted products are lesson plan, teacher's book, student's book, student's worksheet, tests visual thinking and self efficacy questionnaire. The first trial took place in class VII-1 and the second trial in class VII-2 SMP swasta RGM Besitang. Result of these research showed that : 1) learning materials were valid, both in content and construct validity, 2) learning materials were practical to be used, reviewed from validator's assessment and student's positive responses, 3) learning materials were effective, reviewed from mastery of learning and student's activity and student's positive responses, 4) increasing of student's visual thinking ability was on medium category and 5) there was increase in student's self efficacy against mathematics of trial 1 to trial 2.

**Keywords:** Developing Learning Materials, Problem Based Learning, Visual Thinking Ability, Student Self Efficacy

## ABSTRAK

**MELI RAMA YUNITA. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan *Visual Thinking* dan *Self Efficacy* Siswa Kelas VII SMP Swasta Raja Garuda Mas Besitang.** Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana: 1) validitas, kepraktisan dan keefektifan perangkat pembelajaran berbasis yang dikembangkan dan 2) peningkatan kemampuan *visual thinking* matematis dan *self efficacy* siswa terhadap matematika dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model Thiagarajan yang terdiri atas empat tahapan. Penelitian ini menghasilkan produk yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Guru (BG), Buku Siswa (BS), Lembar Aktivitas Siswa (LAS), Tes Kemampuan *Visual Thinking* Matematis dan angket *self efficacy* siswa terhadap matematika. Uji coba 1 dilakukan di kelas VII-1 dan uji coba 2 dilakukan di kelas VII-2 SMP Swasta RGM Besitang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) perangkat pembelajaran valid, baik dari validitas isi maupun validitas konstruk, 2) perangkat pembelajaran praktis digunakan, dilihat dari penilaian validator dan respon positif siswa terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan, 3) perangkat pembelajaran efektif, dilihat dari ketuntasan belajar dan aktivitas siswa, 4) peningkatan kemampuan *visual thinking* siswa berada pada kategori sedang dan 5) adanya peningkatan *self efficacy* siswa terhadap matematika dari uji coba 1 ke uji coba 2.

**Kata Kunci:** Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Masalah, *Visual Thinking* dan *Self Efficacy*.