

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, Bansu I. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik*. Banda Aceh: PeNa.
- Arend. 2007. *Belajar untuk Mengajar (Learning to Teach)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to teach. Penerjemah: Drs. HellyPrajitno, M.A dan Dra.Sri Mulyantini Soetjipto*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ariawan, R. 2016. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Visual Thinking Disertai Aktivitas Quick On The Draw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Suska Journal of Mathematics Education. Vol.2, No. 1, 2016, Hal. 20 – 30.
- Arikunto, S. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandura, A.1995. *Self Efficacy in Changing Societies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- \_\_\_\_\_. 1996. *Self Efficacy: The Exercise of control*. Worth Publishers New york.
- \_\_\_\_\_. 1997. *Self Efficacy: The Exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Self Efficacy* Cambridge: Cambridge University Press. ([www.gobooke.com](http://www.gobooke.com))
- Cai, J., Lane, S., & Jacobsin, M.S. 1996. *The Role of Open Ended task 7 Hollistic Scoring Rubrics: Assesing Student Mathematics Reasoning & Communications*
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standart Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2014. *Permendikbud no 60 lampiran III tentang kurikulum SMK*. Jakarta : Depdiknas.
- Dewi,I., & Harahap, M.S. 2016. *The Development Of Geometri Thiching Materials Based On Conructivism To Improve The Students' Mathematic Reasoning Ability Through Cooperative Learning Jigsaw At The Class Viii Of Smp Negeri Padangsidempuan*. Jounal Of Education And Practice. Vol 7, No. 29, 2016.

- Dewi, M. 2014. *Pengembangan Modul Matematika Menggunakan Model Thiagarajan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik di MTs. Pesantren Daar Al Uluum Kisaran*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Fitriani. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan*.
- Halim, A. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Smpn 2 Secanggang Kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*. 9 (2): 141-158.
- Hasraratuddin. 2013 *Membangun karakter melalui pembelajaran matematika, Paradikma Vo. 6 Nomor 2*. ISSN 1978-8002.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Perdana Pulishing.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta:Galian Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model – Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hudojo. H.2002. Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika atau pembelajarannya*.
- Khairunisa, D. 2017. Pengaruh Pendekatan Visual Thinking Terhadap Kamampuan Koneksi Matematis Siswa
- Lawry, T. 2013. *The Influence of Fisual Representation on Mathematical Problem Solving and Numeracy Performence. 24th Annual Marga Conference Sydney*
- Modelminds. (2012). *10 Reasons Why Visual Thinking is Key to Complex Problem Solving*. May, 9, 2012 – 15:46. Tersedia di [blog.modelmind.nl?p=5850](http://blog.modelmind.nl?p=5850)
- Moses, B. 1982. *Visualization: A Different Approach to Problem Solving*. *School Science and Mathematics*, 82, 141-147.
- Minarni, A. Napitulu, E. & Husein, R. 2016. *Mathematical Understanding And Representation Ability Of Public Junior High School In North Sumatra*. *Journal on Mathematics Education*. Volume 7, No. 1, January 2016, pp. 43-56. ISSN 2087-8885.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to reach product quality*. In J.v. Akker, R.M. Brach, K. Gustafson , N. Nieveen, & T. Ploom (Eds), *Design approaches and tools in education and training* (pp. 125-135).Dordrecht: Kluwer academic publishare.

- Munir, M. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Materi Program Linear Kelas XII. *Unnes Journal Of Research Mathematics Education*. Diakses tanggal 20 Mei 2017.
- Novrini. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampaun Visual Thinking dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP*. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Novi, Y. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction Pada Efektivitas Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI*, 1(1), 1-12.
- Nur, M. 2008. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah (PSMS) Unesa.
- Pajares, F. 2002. *Current Direction in Self-efficacy Research*. Greenwich, CT: JAI Press
- Permendikbud Nomor 65 tahun 2013. tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah.
- \_\_\_\_\_. *Salinan Lampiran Permendikbud No. 81A Tahun 2013 tentang Standar Penilaian*
- Permendikbud no. 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Prastowo, A. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva.
- Pusat Pengembangan Profesi Pendidik. 2014. *Materi Pelatihan Guru: Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 Mata Pelajaran Matematika SMA/SMK Untuk Guru*. Jakarta: Badan Pengembangan sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Putri, H, J. Syahputra, E & Surya, E. Improving Students Achievement In Problem Solving Ability by Using Problem based Learning Model Student Grade VIII of SMP Negeri 2 Lubuk Pakam. *International Journal of Nove Research in Educaction and Learning*. Vol 2 pp : 145-1153
- Rahmadani, Rahmi. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi pada Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kls XI SMK YPK Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pasca Sarjana UNIMED
- Rajabi, M. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*. 28 Pebruari 2015. Vol.3 No.1 ISSN : 2302-285X.

- Rudiati, N. 2012. *Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Teknik Resitasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar pada Materi Bentuk Pangkat dan Bentuk Akar Siswa Kelas X SMAN 1 Gondang Nganjuk Tahun Ajaran 2011/2012*. Surabaya: Seminar Nasional Pendidikan Matematika Aplikasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. Surabaya.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samosir, K. dan Siahaan,S., 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD yang Berorientasi Pada Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Matematika Diskrit 2. *Jurnal PARADIKMA*, Vol.7(1) Halaman 12-23
- Sapta, A. Hamid,A. Syahputra, E. *Assistance of parents In The Learning At Home*. IOP Conf. Journal of Phsyssics. Series 1114.
- Sigit, M.2013.Pembelajaran Berbasis Riset. Jakarta: Akademia.
- Sinaga, Bornok. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, E. 2010.*Visual Thinking dalam memaksimalkan pembelajaran matematika siswa dapat membangun karakter Bangsa*. Jurnan Abmas, Th 10, no10.
- Surya, E. & Syahputra, E. 2017. *Improving High-Level Thinking Skills By Development Of Learning PBL Approach On The Learning Mathematics For Senior High School Students*. Published by Canadian Center of Science and Education.International Education Studies; Vol. 10, No. 8; 2017.ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039
- \_\_\_\_\_. 2013. *Peningkatan Kemampuan Representasi Visual Thinking pada pemecahan Masalah matematis dan Kemandirian Belajar siswa Smp Melalui Pembelajaran Kontekstual Universitas Pendidikan Indonesia*. Disetasi. Bandung. PPs Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryadi, D. (2011). Pendidikan Matematika. Dalam didi-suryadi.staf.upi.edu/files/ Diakses tanggal 20 Mei 2017.
- Sword,K,L. 2005. *The Power Of Visual Thinking*. Gifted & Cretive Services Australia
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S. Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Sourse Book. Blomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.

- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana
- \_\_\_\_\_. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Ekspektasi Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Van den Akker. 1999. *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Wahyuni, S. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Medan: Tesis Unimed.
- Wiyana. 2013. Pengaruh Pengetahuan KTSP dan Pendidikan Terhadap Kemampuan Menyusun RPP Guru SDN Jatiyoso Tahun 2011/2012. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1 (2): 239-248 (<http://jurnal.pasca.uns.ac.id>)
- Zhukovskiyy V.I & Pivovarov D.P.2008. *The Nature of Visual Thinking*. Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences, Vol , p:149-158 .