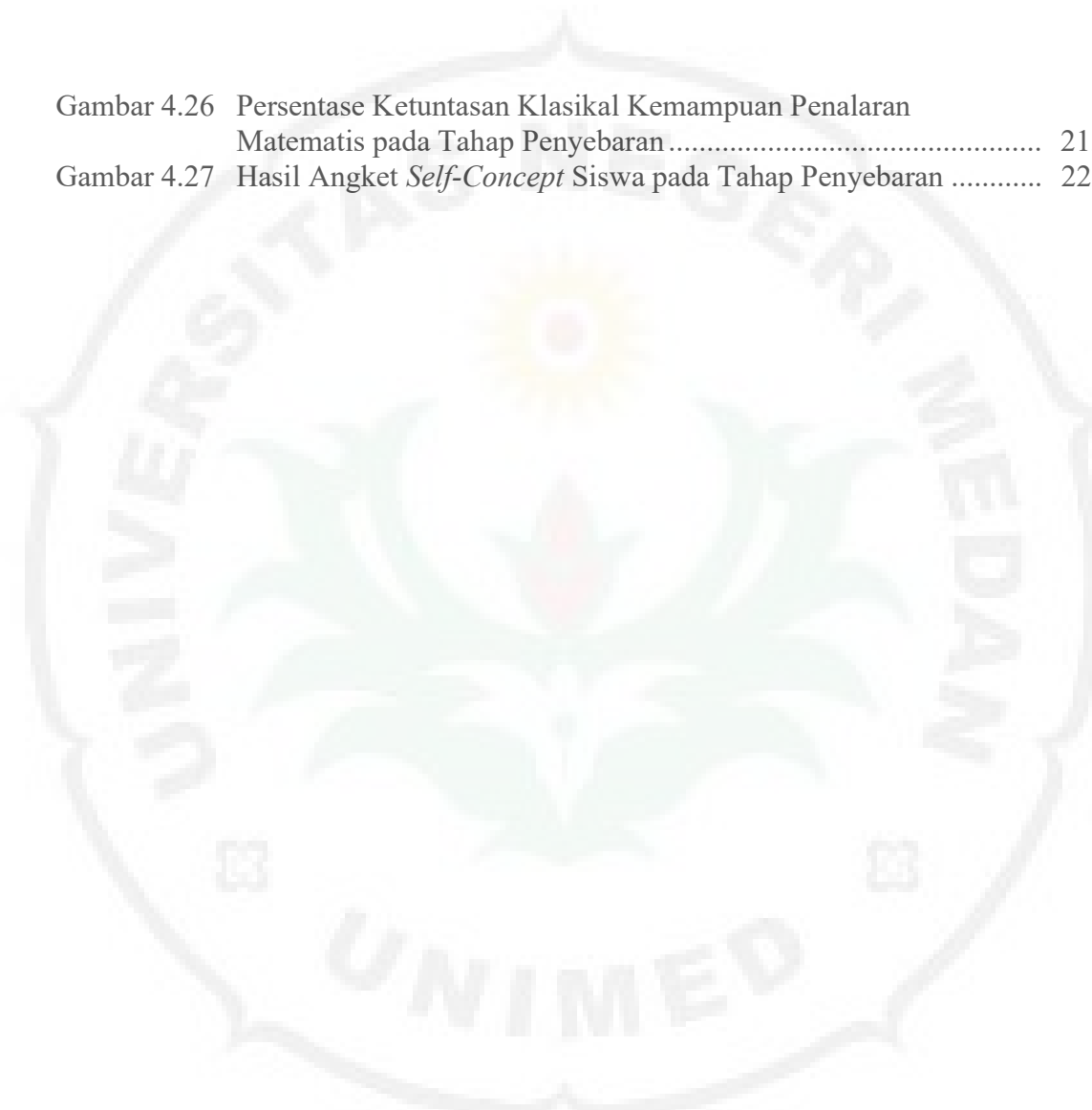


DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Proses Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	7
Gambar 1.2	Buku teks belum sesuai Kurikulum2013.....	13
Gambar 1.3	Buku teks yang digunakan belum memfasilitasi peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa.....	15
Gambar 1.4	RPP yang digunakan guru masih menggunakan RPP KTSP	17
Gambar 2.1	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D Thigarajan	93
Gambar 3.1	Bagan pengembangan perangkat pembelajaran model 4-D	113
Gambar 4.1	Peta Konsep Materi Pola Bilangan.....	147
Gambar 4.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	154
Gambar 4.3	Cover Buku Guru	155
Gambar 4.4	Kata Pengantar Buku Guru.....	156
Gambar 4.5	Surat Untuk Guru	157
Gambar 4.6	Deskripsi Singkat Pendekatan Matematika Realistik.....	158
Gambar 4.7	Petunjuk Pelaksanaan Pembelajaran	159
Gambar 4.8	Materi Pola Bilangan	160
Gambar 4.9	Cover Buku Siswa	161
Gambar 4.10	Kompetensi Dasar dan Pengalaman Belajar.....	162
Gambar 4.11	Peta Konsep Pola Bilangan	163
Gambar 4.12	Materi Pola Bilangan	164
Gambar 4.13	Lembar Kerja Peserta Didik	165
Gambar 4.14	Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Pada <i>Pretest</i> Uji Coba I.....	181
Gambar 4.15	Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Pada <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	182
Gambar 4.16	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis pada Uji Coba I.....	183
Gambar 4.17	Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I.....	190
Gambar 4.18	Hasil Angket <i>Self-Concept</i> Siswa pada Uji Coba I	193
Gambar 4.19	Beberapa Soal Rutin Yang dikurangi Jumlahnya Pada LKPD	196
Gambar 4.20	Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Pada <i>Pretest</i> Uji Coba II.....	198
Gambar 4.21	Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Pada <i>Posttest</i> Uji Coba II.....	199
Gambar 4.22	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis pada Uji Coba II	200
Gambar 4.23	Hasil Angket <i>Self-Concept</i> Siswa pada Uji Coba II.....	209
Gambar 4.24	Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Pada <i>Pretest</i> Untuk Tahap Penyebaran	211
Gambar 4.25	Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Pada <i>Pretest</i> Untuk Tahap Penyebaran	212

Gambar 4.26	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis pada Tahap Penyebaran	213
Gambar 4.27	Hasil Angket <i>Self-Concept</i> Siswa pada Tahap Penyebaran	222



THE
Character Building
UNIVERSITY