

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian tentang “Pengaruh Metode *Edutainment* terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2018/2019” maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2018/2019 dalam menelaah struktur dan kebahasaan pantun sebelum menggunakan metode *edutainment* dengan nilai rata-rata yang diperoleh 69,94 termasuk dalam kategori cukup.
2. Kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2018/2019 dalam menelaah struktur dan kebahasaan pantun sesudah menggunakan metode *edutainment* dengan nilai rata-rata yang diperoleh 83,75 termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat pengaruh metode *edutainment* terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan pantun siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2018/2019. Dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil *post-test* serta hasil uji “t” yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,84 > 2,04$), maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru bahasa Indonesia seperti berikut ini.

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *edutainment* berpengaruh positif pada kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan pantun. Oleh karena itu, metode ini disarankan digunakan oleh guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan pantun.
2. Penggunaan metode *edutainment* diperlukan pemahaman guru bahasa Indonesia untuk dapat menguasai langkah-langkah dalam pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan pantun dapat berjalan dengan baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya dapat memilih metode lain untuk memberi masukan yang konstrusif bagi dunia pendidikan khususnya dalam mempengaruhi kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan pantun.