

## ABSTRAK

**Karin Aulia, 7153220019. Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan serta Kompetensi terhadap Implementasi SPI guna Pencegahan Fraud.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Pendidikan dan pelatihan serta kompetensi terhadap implementasi spi guna pencegahan fraud. Penelitian ini menggunakan data primer dengan kuesioner sebagai sumber penelitian. Penelitian dilakukan melalui pengisian kuesioner oleh auditor internal. Responden dalam penelitian ini adalah para auditor internal yang bekerja di delapan Perguruan Tinggi di Wilayah Kota Medan sebanyak 31 (tiga puluh satu) responden. Kuesioner yang disebar kepada delapan Perguruan Tinggi tersebut sebanyak 31 (tiga puluh satu). Kuesioner yang terkumpul sebanyak 31 (tiga puluh satu) kuesioner. Metode penentuan sampel yang digunakan dalam penelitian adalah simple random sampling, sedangkan untuk metode analisis data dilakukan dengan model struktural yang didukung program smart PLS. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Pendidikan dan pelatihan serta kompetensi berpengaruh terhadap pencegahan fraud dengan implementasi SPI sebagai variabel intervening. Variabel kompetensi berpengaruh terhadap pencegahan fraud dengan implementasi SPI sebagai variabel intervening. Variabel Pendidikan dan pelatihan tidak berpengaruh terhadap pencegahan fraud. Variabel kompetensi berpengaruh terhadap pencegahan fraud.

**Kata Kunci: Pendidikan dan pelatihan, kompetensi, pencegahan fraud, implementasi sistem pengendalian internal.**

## ABSTRACT

**Karin Aulia, 7153220019. Effects of Education and Training and Competence on the Implementation of SPI for Fraud Prevention.**

This study aims to analyze the effect of education and training and competence on the implementation of the SPI in order to prevent fraud. This study uses primary data with questionnaires as a source of research. The study was conducted through questionnaire analysis by an internal auditor. Respondents in this research are internal auditors who work in eight universities in the Medan City area with a total of 31 (thirty one) respondents. Questionnaires distributed to the eight tertiary institutions were 31 (thirty one). The questionnaires collected were 31 (thirty one) questionnaires. The sampling method used in the study is simple random sampling, while the data analysis method is carried out with a structural model supported by the smart PLS program. The results of this study indicate that the variable Education and training and competence influence on fraud prevention by implementing SPI as an intervening variable. The competency variable influences fraud prevention by implementing SPI as an intervening variable. Education and training variables do not affect fraud prevention. The competency variable influences fraud prevention.

**Keywords: Education and training, competence, fraud prevention, implementation of internal control systems.**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY