

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Aktivitas belajar siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Explicit Instruction* dikelas XI AK 1 SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2019/2020. Dapat dilihat pada siklus I jumlah siswa yang dapat dikatakan aktif dan sangat aktif sebanyak 14 orang (38,9%) lalu meningkat pada siklus II menjadi 29 (80,55%). Telah memenuhi ketuntasan aktivitas secara klasikal yaitu 80% dari jumlah siswa mencapai skor  $\geq 27$  atau 75%.
2. Hasil belajar akuntansi meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Explicit Instruction* dikelas XI AK 1 SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2019/2020 pada materi aktiva. Dapat dilihat pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 13 (36,11%) lalu meningkat pada siklus II menjadi 29 (80,55%). Telah mencapai kriteria ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 80% dari jumlah siswa tuntas belajar dengan nilai KKM  $\geq 75$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru dapat menerapkan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* pada materi pelajaran akuntansi karena model pembelajaran ini terbukti dapat

meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi siswa. Dalam menerapkan model pembelajaran *Explicit Instruction* peran guru sangat dibutuhkan sebagai pegawai dan pengarah sehingga nantinya guru dapat mengawasi jalannya pembelajaran.

2. Aktivitas belajar siswa masih tergolong rendah, sehingga diharapkan guru dapat menyusun strategi mengajar yang baik agar siswa terbiasa berperan dalam proses pembelajaran baik secara individu maupun kelompok. Misalnya seperti memberikan apresiasi atau hadiah kecil kepada siswa yang mampu menjawab pertanyaan, berani mengeluarkan pendapat, memberi masukan, dan lain-lain yang dapat menunjang efektivitas pembelajaran sehingga akan berguna dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Pada saat akan memberikan test, guru hendaknya langsung menunjuk siapa yang dipilih untuk menjawab pertanyaan agar siswa yang kurang aktif juga ikut mengambil peran dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajarnya.
4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi.