

## ABSTRAK

SUFITRI, NIM 7153341042. “Pengaruh Efikasi Diri Dan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di Kelas XII IIS SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan T.A 2019/2020”. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Efikasi Diri dan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di Kelas XII IIS SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan T.A 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan T.A 2019/2020 bulan agustus 2019 dengan jumlah populasi 71 siswa yang terdiri dari 2 kelas dengan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini ialah dengan menggunakan *Proportional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis regresi berganda.

Hasil perhitungan regresi linear berganda adalah  $Y = 28,253 + 0,535X_1 + 0,122X_2$ . Selanjutnya hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan efikasi diri terhadap hasil belajar ekonomi, dengan nilai thitung 4,846 dan nilai signifikansi 0,000. 2) Tidak terdapat pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar ekonomi, dengan nilai thitung 1,068 dan nilai signifikansi 0,290. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan efikasi diri dan kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar ekonomi dengan nilai  $F_{hitung}$  14,292 dan nilai signifikansi 0,000. Besarnya koefisiensi determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,334 atau 33,4%. Hasil ini mengindikasikan bahwa hasil belajar dapat dijelaskan oleh variabel efikasi diri dan kegiatan ekstrakurikuler sebesar 33,4% sedangkan sisanya 66,6% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci :** Efikasi Diri, Kegiatan Ekstrakurikuler dan Hasil Belajar Ekonomi



## ABSTRACT

SUFITRI, NIM 7153341042. “The Effect of Self-Efficacy and Extracurricular Activities on Student Economic Learning Outcomes in Class XII IIS SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan T.A 2019/2020”. Thesis, Department of Economic. Economics Education Program, Faculty of Economics. State University of Medan, 2019.

The problem in this research is the low student learning outcomes in economic subjects. The purpose of this study was to know the effect of self-efficacy and extracurricular activities to the economic learning outcomes of student in class XII IIS SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan TA 2019/2020 .

This research was conducted SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan T.A 2019/2020 in August 2019 with a population of 71 students, which consisted of 2 classes with the sampling technique in this study is to use *Proportional Random Sampling* . Data collection techniques used in this study were, questionnaires and documentation.

The results of multiple linear regression calculations are  $Y = 28,253 + 0,535X_1 + 0,122X_2$ . Furthermore, the results of the study show: 1) There is a positive and significant effect of self –efficacy on the economic learning outcomes, with a  $t_{count}$  of 4,846 and significance value of 0,000. 2) There is no effect of extracurricular activities on economic learning outcomes, with a  $t_{count}$  of 1.068 and a significance value of 0.290. 3) There is a positive and significant effect of self-efficacy and extracurricular activities on economic learning outcomes with a value of  $F_{count}$  14.292 and a significance value of 0.000. The magnitude of the coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.334 or 33.4%. These results indicate that learning outcomes can be explained by the variables of self-efficacy and extracurricular activities by 33.4% while the remaining 66.6% is explained by other variables not examined.

**Keywords: Self-Efficacy, Extracurricular Activities and Economic Learning Outcomes**

