

ABSTRAK

Nandito U. Sihombing NIM: 7151141026 Pengaruh Perhatian Orang Tua, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan T.A 2019/2020. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya Prestasi Belajar siswa. Oleh karena itu Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: pengaruh Perhatian Orang Tua(X_1), Disiplin Belajar(X_2) dan Motivasi Belajar(X_3) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan T.A 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan yang berjumlah 106 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Dan Teknik analisis data yang digunakan analisis regresi linear berganda dan analisi jalur.

Hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial perhatian orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.349 > 1.664$) pada taraf signifikansi $\alpha 0.001 < 0.05$, Disiplin belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.856 > 1.664$) pada taraf signifikansi $\alpha 0.005 < 0.05$, dan Motivasi belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.718 > 1.664$) pada taraf signifikansi $\alpha 0.000 < 0.05$. dengan koefisien determinasi sebesar 34.1%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua, disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan T.A 2019/2020.

Kata kunci : Perhatian Orang Tua, Disiplin Belajar, motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Nandito U. Sihombing, NIM 7151141026. Effects of Parental Attention, Learning Discipline and Learning Motivation Against Economic Learning Achievement in Class XI IPS Students of SMA Negeri 15 Medan T.A 2019/2020. Skripsi. Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2019.

The problem in this study is the low student achievement. Therefore the purpose of this study was to determine: the influence of Parents' Attention (X1), Learning Discipline (X2) and Learning Motivation (X3) on the economic learning achievement of students of class XI IPS in SMA Negeri 15 Medan T.A 2019/2020.

This research uses a quantitative method with an ex-post facto approach. The population in this study were all students of class XI IPS SMA Negeri 15 Medan, amounting to 106 people. The sampling technique uses proportional random sampling. Data collection techniques using a questionnaire. And the data analysis technique used is multiple linear regression analysis and path analysis.

The Result of t test Show that partially parents' attention has a significant influence on learning achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($3,349 > 1,664$) at a significance level of $\alpha 0.001 < 0.05$, Discipline learning has a significant influence on learning achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($2,856 > 1,664$) at the significance level $\alpha 0.005 < 0.05$, and learning motivation has a significant effect on learning achievement with a $t_{count} > t_{table}$ ($3,718 > 1,664$) at a significance level of $\alpha 0,000 < 0.05$. with coefficient of determination Equal to 34.1%.

The results of this study indicate that there is a significant influence between parents' attention, learning discipline and learning motivation on economic learning achievement of students of class XI IPS of SMA Negeri 15 Medan T.A 2019/2020.

Keywords: Parental Attention, Learning Discipline, Learning motivation, Learning Achievement.