

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
PADA MATERI SIFAT KOLIGATIF LARUTAN**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Sifat Koligatif Larutan dengan menggunakan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*). Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XII SMA Swasta Yayasan Perguruan Keluarga (YPK) sebanyak 2 kelas yang diambil secara *purposive sampling* dengan pertimbangan kemampuan siswa yang relatif sama dan guru yang mengajar adalah sama. Satu kelas eksperimen menggunakan model PBL (*Problem Based Learning*) dengan media *Powerpoint* dan satu sebagai kelas kontrol menggunakan model DI (*Direct Instruction*) dengan media *Powerpoint*, masing masing kelas terdiri dari 30 siswa. Instrumen yang digunakan berupa 20 soal pilihan sebagai soal *Pre-test* dan *Post-test* dengan reabilitas 0,871. Instrumen non-tes yang digunakan berupa lembar observasi. Berdasarkan analisis data, diperoleh data hasil belajar kemampuan berpikir kritis siswa dengan nilai *Post-test* sebesar 84,50 pada kelas eksperimen dan 77,83 pada kelas kontrol. Berdasarkan data hasil observasi kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen adalah 53,18 dan pada kelas kontrol adalah 48,51. Dari data hasil keduanya (yaitu tes dan non-tes) diperoleh rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 54,05 dan kontrol sebesar 49,88. Setelah dilakukan uji hipotesis, diperoleh  $t_{hitung} = 1,93$ . Dari data distribusi t diperoleh  $t_{tabel} = 1,67$  sehingga harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,93 > 1,67$ ). Dengan demikian kriteria pengujian hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  terpenuhi dengan kriteria  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka, kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dengan media *Powerpoint* lebih tinggi daripada kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran DI (*Direct Instruction*) dengan media *Powerpoint*.

Kata kunci : Model PBL (*Problem Based Learning*), DI (*Direct Instruction*),  
Kemampuan berpikir kritis, Sifat Koligatif Larutan,