

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M., (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Kencana, Jakarta.
- Anwar, R., (2014), Hal-hal Yang Mendasari Penerapan Kurikulum 2103, *Jurnal Humanora*, **5 (1)** : 97-106.
- Apryanda, Dwi., (2016), Penerapan Problem Based Learning Menggunakan Media Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Pada Materi Stoikiometri, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Arifianingsih, I, dkk., (2015), Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Tutor Sebaya dan Team Assisted Individualization (TAI) dengan Memperhatikan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X SMA Negeri Colomadu Semester Genap Tahun Pelajar 2014/2015). *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)** : 163-172.
- Ariyanti, P., Martini, K.S., dan Agustina, W., (2015), Penerapan Problem Based Learning (PBL4) Dengan Penilaian Fortopolio Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Pada Materi Stoikiometri Di SMAN 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4 (3)** : 1-9.
- Assriyanto, K,E, dkk., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan Di SMAN 2 Sukaharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3** : 89-97.
- Chang, R., (2004), *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti Edisi ke-3*, Erlangga, Jakarta.
- Daryanto., (2014), *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*, Gava Media, Yogyakarta.
- Fadliana, H.N, dkk., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metodel PBL (*Problem Based Learning*) Dilengkapi Dengan Media Macromedia Flash Dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa Dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karangayar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (3)** : 158-164

- Fakhriyah, F., (2014). Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, **3 (1)** : 95-101.
- Facione, P. A, dkk., (2002), *The California Critical Thinking Skill Test: Test Manual 2002 Update Edition*, The California Academic Press, Milbrae CA.
- Fisher, A., (2009), *Berpikir Kritis*, Erlangga, Jakarta.
- Hartono., (2008), *PAIKEM Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan*, Zanafa, Pekanbaru.
- Huda, M., (2014), *Model-Model Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- İşlek, D., & Hürsen, Ç., (2014), Evaluation of Critical Thinking Studies In Terms of Content Analysis. *Procedia - Social and Behavioral Science*, 1-10.
- Isna., (2011)., Pengaruh Pengembangan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Melalui Bahan Ajar Sifat Koligatif Larutan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Man 2 Model Medan Kelas XI Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012, <http://digilib.unimed.ac.id/-22486.htm>.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Model – Model Pengajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kemendikbud., (2016), *Peringkat dan Capaian PISA Indonesia*, (<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>), Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khanifatul., (2013), *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Liliasari., (2015), Pengembangan Keterampilan Generik Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Kimia FMIPA UPI*.
- Neliana, M., &Yolida., (2016), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Bioterdidik*, **4(1)** : 1-10.

- Ngalimun., (2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Nickerson, R. S, dkk., (1985), *The Teaching Of Thinking*, Lawrence Erlbaum Associates, Inc, New Jersey.
- Prastantya, F.G., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Tambakaji 05 Kota Semarang, *Disertasi*, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Rusman., (2014), *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sani, R, A., (2014), *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Shoimin, Aris., (2014), *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*, AR-RUZZ MEDIA, Yogyakarta.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Unimed Press, Medan.
- Simamora, E Nora., (2011), Pembelajaran Inkuiri Sebagai Upaya Peningkatan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Tesis*, Unimed.
- Sudarmo, U., (2006), *Kimia 3*, Erlangga, Jakarta.
- Sudjana,N., (2005), *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Suprihatiningrum, J., (2012), *Strategi Pembelajaran*, Ar – Ruzz Media, Yogyakarta.

Surya, H., (2013), *Cara Belajar Orang Genius*, PT Elex Medis Komputindo, Jakarta.

Suyanti, R, D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu, Yogyakarta.

Suyanto dan Asep, J., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Esensi Erlangga Group, Jakarta.

Syahrianda, M., (2014), Perbedaan Hasil Belajar Berpikir Kritis Dan Kerjasama Siswa Yang Telah dibelajarkan Menggunakan Model Problem Based Learning Dan Kooperatif Tipe STAD Pada Pokok Bahasan Stokimetri, *Skripsi*, Unimed, Medan.

Redhana, I, W., (2003), Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran XXXVI, 2* : 11-21.

Rusman, (2014), *Model – Model Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.

Trianto., (2010), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

Yoswita, D, F, dkk., (2013), Pengaruh model pembelajaran PBL terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik, *Jurnal Ilmu Pendidikan (Online)*, <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/>., diakses 16 Januari 2019).