

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN PROSES  
SAINS SISWA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN  
HAYATI DI KELAS X SMA NEGERI 15  
MEDAN T.P 2019/2020

Oleh:

Ummul Marhamah Munthe  
NIM 4151141064  
Program Studi Pendidikan Biologi



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY  
JURUSAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2019