

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, M., Lubis, Mara Bangun Harahap, Sondang R Manurung, (2017), Analisis Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 6 No. 2.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dahar, R.W., (2011), *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Dimiyati dan Mujiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Faturrohman, M., (2015) *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Giancoli, Douglas C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid I*. Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Halliday, D., (1985), *Fisika Jilid I*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Harlen, W., & Elsegeest, J., (1992), *UNESCO Sourcebook for Science in The Primary School*, France: UNESCO.
- Joyce, B., Marsha W., & Emily C., (2016), *Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan* (Achmad F & Ateilla M, Penerjemah), Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kamajaya, (2014), *Fisika Untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas*, Penerbit Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Kangenan, M.,(2014), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Kemala, Putri.,M, (2017), Pengaruh Model Scientific Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Di Tinjau Dari Argumentasi Ilmiah, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 6. No. 1.
- Kemendikbud, 2013. Skor PISA Jeblok, kemendikbud Tidak Tinggal Diam. (<http://kemendikbud.org/nilai-pisa-indonesia-jeblok/diposkan> tanggal 5 desember 2013. Diakses 25 januari 2019).
- Puji, Aggraini., & Ridwan Abdullah Sani, (2015). Analisis Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 4 No. 2.
- Rao, B., & Uyyala N., (2008), *Science Proccess Skills of School Students*, Discovery Publishing House, New Delhi.
- Rohman, A., Rukiyati., & Andriani., (2014), *Epistemologi dan Logika*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.

- Safarati, Nanda, (2017), Pengaruh Model Scientific Inquiry Menggunakan Media PhET Terhadap Keterampilan Proses Sains Di Tinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 6 No. 1.
- Sani, R. A., (2012), *Pengembangan Laboratorium Fisika*, Unimed Press, Medan.
- Sani, R. A., (2011). *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sagala, Syaiful., (2005), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika Edisi Keenam*, Tarsito, Bandung.
- Sugiharti, G., & Siti K., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPKim)*, **9 (1)** : 229-235.
- Sugiyono., (2010), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Suparno, P., (2006), *Metodologi Pembelajaran Fisika*, Grasindo, Jakarta.
- Suprananto, Kusaeri., (2012), *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Tawil, Muh dan Liliyasi, (2014), *Keterampilan-Keterampilan Sains Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*, Badan Penerbit UNM, Makasar.
- Toharudin, U., Sri H., & Andrian R., (2011), *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*, Humaniora, Bandung.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta