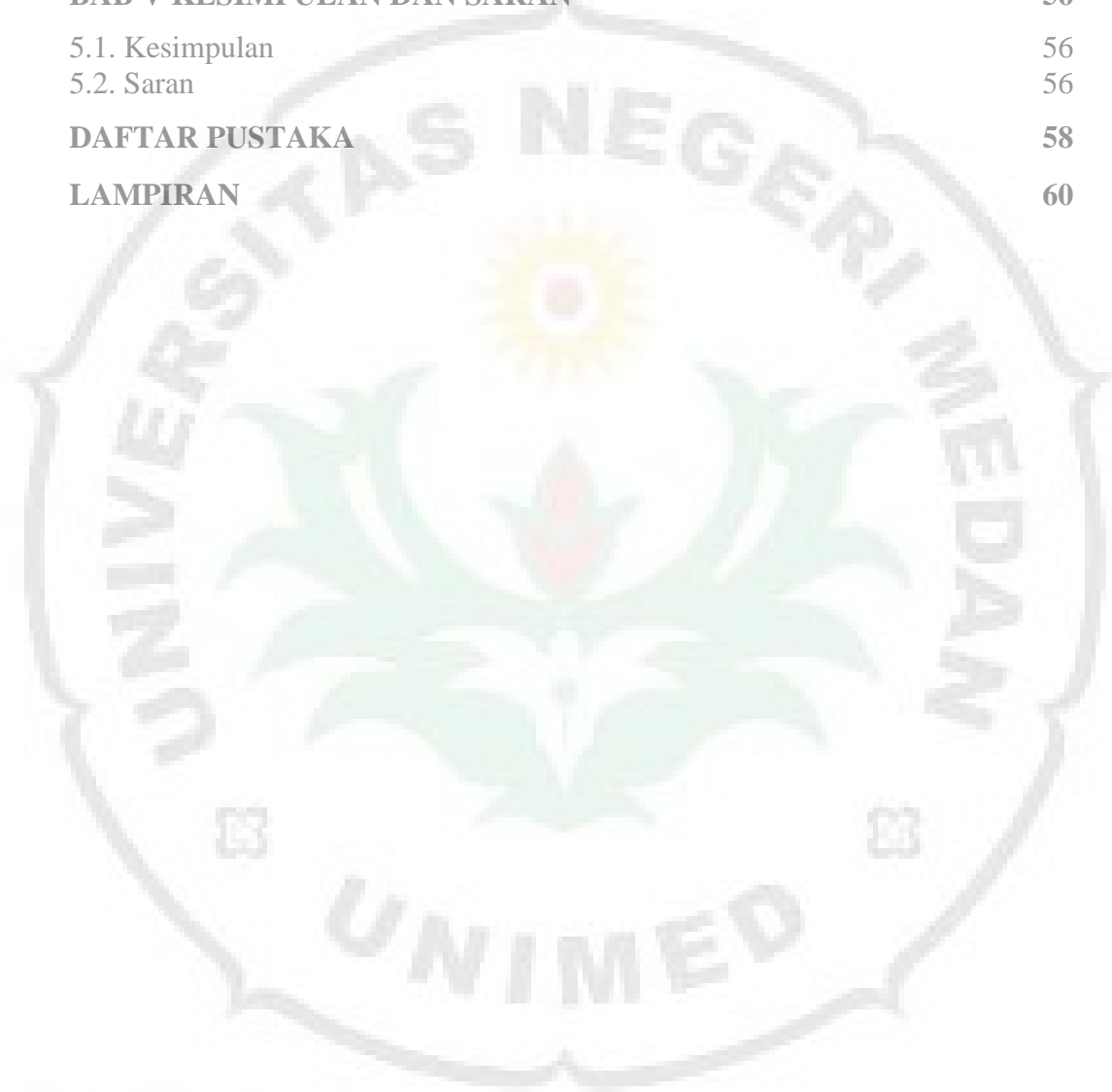


DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel	v
Daftar Gambar	vi
Daftar Lampiran	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi masalah	4
1.3. Batasan masalah	4
1.4. Rumusan masalah	5
1.5. Tujuan penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Prinsip Belajar	9
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.1.3.1. Ranah Pengetahuan (Kognitif)	9
2.1.3.2. Ranah Apektif	10
2.1.3.3. Ranah Psikomotorik	10
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	10
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	12
2.1.6 Keterampilan Proses Sains	13
2.1.6.1. Pengertian Keterampilan Proses Sains	13
2.1.6.2. Indikator Keterampilan Proses Sains	14
2.1.7. Pembelajaran Konvensional	15
2.1.8. Teori-Teori Belajar yang Mendukung	16
2.1.9. Penelitian yang Relevan	19
2.2. Materi Pembelajaran	21
2.2.1. Pengertian Fluida	21
2.2.2. Massa Jenis	21
2.2.3. Tekanan Hidrostatik	22
2.2.4. Hukum Pascal.	22
2.2.5. Hukum Archimedes	23
2.2.6. Aplikasi Hukum Archimedes	25
2.2.7. Tegangan Permukaan	26
2.2.8. Kapilaritas	26
2.3. Kerangka Konseptual	26
2.4. Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1. Populasi Penelitian	28
3.2.2. Sampel Penelitian	28
3.3. Variabel Penelitian	28
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	29
3.4.1. Jenis Penelitian	29
3.4.2. Desain Penelitian	29
3.5. Prosedur Penelitian	29
3.6. Instrumen Penelitian	32
3.6.2. Angket	32
3.6.2. Tes Keterampilan Proses Sains Siswa	32
3.6.3. Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa	33
3.6.4. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	36
3.6.5. Lembar Penilaian Sikap Sains	36
3.6.6. Penilaian Sikap	38
3.7. Validitas Tes	38
3.7.1. Validitas Isi	38
3.7.1. Reliabilitas	38
3.7.1. Daya Beda	39
3.8. Teknik Analisis Data	40
3.8.1. Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	40
3.8.2. Uji Normalitas	41
3.8.3. Uji Homogenitas	41
3.8.4. Uji Hipotesis	42
3.8.4.1. Uji Kemampuan Awal / Pra Pembelajaran (Uji t dua pihak)	42
3.8.4.2. Uji Kemampuan Pasca Pembelajaran (Uji t satu pihak)	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Hasil Penelitian	45
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.2.1. Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.2.2. Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.3. Teknik Analisis Data	48
4.3.1. Uji Normalitas	48
4.3.2. Uji Homogenitas	49
4.3.3. Uji Hipotesis	50
4.3.3.1. Uji t Dua Pihak Untuk Pretest	50
4.3.3.2. Uji t Satu Pihak Untuk Posttest	50
4.4. Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa	51
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60



THE
Character Building
UNIVERSITY