

ABSTRAK

DINDA ASRI SUDIANTO, NIM: 7153341005, Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kualu Hulu Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Hulu pada mata pelajaran Ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perbedaan hasil belajar ekonomi secara positif dan signifikan antara kelompok yang diajarkan dengan menggunakan media audio visual dan dengan yang tidak diajarkan menggunakan media audio visual, (2) untuk melihat perbedaan hasil belajar ekonomi secara positif dan signifikan antara kelompok siswa yang memiliki minat belajar tinggi dengan kelompok siswa yang memiliki minat belajar rendah, (3) untuk melihat adanya interaksi secara positif dan signifikan antara pembelajaran menggunakan media audio visual dan minat belajar dalam pembelajaran ekonomi terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen semu (*quasi-eksperimen*). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 168 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *proporsional random sampling* yang berjumlah 72 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan dokumentasi, penyebaran angket dan tes hasil belajar ekonomi. Tes tersebut dilakukan sebelum dan sesudah perlakuan. Teknik analisis data secara kuantitatif melalui uji ANAVA dua jalur, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis melalui uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan media audio visual lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar ekonomi siswa yang tidak menggunakan media audio visual; (2) hasil belajar siswa yang memiliki minat tinggi lebih tinggi daripada kelompok siswa yang memiliki minat rendah; (3) Terdapat interaksi penggunaan media pembelajaran dengan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi.

Kata Kunci: *Media Audio Visual, Minat Belajar, Hasil Belajar*

ABSTRACT

DINDA ASRI SUDIANTO, NIM: 7153341005, The Effects of Audio Visual Users and Student Interest in Economic Learning Result on Student Learning of Class X in SMA Negeri 1 Kualu Hulu Academic Year 2019/2020. Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

The problem of this study is the score of the students at SMA Negeri 1 Kualuh Hulu grade X IPS was low in economic subject. The aims of this study to determine (1) the difference in positive and significant economic learning result between groups taught using audio visual and those not using audio visual, (2) to see differences in economic learning result positive and significant between groups students who have high learning interest with groups of students who have low learning interest, (3) to see the interaction of positive and significant between learning using audio visual and learning interest in economic learning result. The type of this study is quasi-experimental research. The population of this study is all students at SMA Negeri 1 Kualuh Hulu grade X IPS Academic Year 2019/2020 with students amounted 168 students. The sample of this study takes with proportional random sampling the number of 72 students. The instruments used in data collection are questionnaire and test of economic learning result. The test is performed before and after treatment. Quantitative data analysis techniques used ANAVA two-way, which previously conducted analysis prerequisite test includes testing of normality and homogeneity test.

The results showed that: (1) economic learning result of students who use audio visual is higher than the results of economic learning of students who do not use audio visual; (2) the learning result of students who have high charms are higher than those of students who have a low level of interest; (3) There is an interaction between instructional media and the interest in learning result.

Keyword: Audio Visual, Student Interest, Economic Learning Result