

## ABSTRAK

**Mustika Pratiwi, NIM 7141141045, Persepsi Mahasiswa Tentang Magang 1,2 Dan 3 Pada Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Dan Hubungannya dengan Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah : Apakah ada hubungan persepsi mahasiswa tentang Magang dalam kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui hubungan persepsi mahasiswa tentang Magang 1,2 dan 3 pada kurikulum KKNI dan hubungannya terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2016 UNIMED yang berjumlah 103 mahasiswa dan sampel sebanyak 82 mahasiswa dengan teknik solvin sampling. Teknik Pengambilan data menggunakan observasi, dokumentasi dan penyebaran angket. Uji validitas menggunakan teknik analisis product moment dan reliabilitas angket menggunakan Cronbach Alpha.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut : Ada hubungan positif dan signifikan antara Persepsi Magang terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2016 FE UNIMED dimana nilai  $R_{hitung} > R_{tabel}$  ( $0,834 > 0,217$ ) dan bernilai positif dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .

Kata Kunci : Persepsi, Magang, Minat Menjadi Guru

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

**Mustika Pratiwi, NIM 7141141045, Student's Perceptions Of Apprenticeship 1,2 and 3 to the KKNI curriculum and its relationship to Interest In Being A Teacher Of A Business Education Student At The Faculty Of Medan State University, Thesis, Department of Economics, Business Education Program, Faculty of Economics, Medan State University 2019.**

The problem in this study is: is there a relationship between student's perceptions about the internship in the Indonesian National Qualifications Framework (KKNI) curriculum on the interest in becoming a teacher to students. The Purpose Of This Study Is To Learn The Student's Perception Relationship Of 1,2 and 3 To The KKNI Curriculum And Its Relationship To Interest In Being A Teacher Of Student Business Education Program in Medan State University. The population in this study were all students class of 2016 Business Education Program totaling 103 students and a sample of 82 students with solvin sampling techniques. Data collection techniques using observation, documentation and questionnaires. Test the validity of using product moment analysis techniques and questionnaire reliability using Cronbach Alpha.

Based On The Results Of Research And Discussion At Some Conclusion As To The Following There Is A Positive And Significant Relationship Between Apprentice Perception Of Interest In Being A Teacher In The 2016 FE UNIMED Business Education Student Everywhere  $R_{totaly} > R_{listl}$  (0,834 > 0,217) And Of Significant Positive Value  $0,000 < 0,05$ .

Keywords: Internship, Interest In Being Teacher.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY