

ABSTRAK

Eva Malinda, NIM 7141141024. “Pengaruh Literasi Keuangan Dan Pendapatan Orang tua Terhadap Kontrol Diri Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2016 Fakultas Ekonomi UNIMED”. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini rendahnya kontrol diri mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2016 Unimed. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan pendapatan orang tua terhadap kontrol diri mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Unimed. Populasi dalam penelitian adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis stambuk 2014 Unimed yang berjumlah 96 mahasiswa dan sampel sebanyak 96 mahasiswa dengan teknik total sampling. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, dokumentasi, tes dan penyebaran angket. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis product moment dan reliabilitas angket menggunakan rumus Alpha Croanbanch. Persamaan Regresi linear berganda menunjukkan $Y = 74,107 + 0,421X_1 - 0,357X_2$. Hasil uji t (parsial) menunjukkan literasi keuangan tidak terdapat pengaruh negatif dan signifikan terhadap kontrol diri. Pendapatan Orang tua berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kontrol diri. Secara simultan, kategori literasi keuangan dan pendapatan orang tua berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kontrol diri. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 42,7% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

Kata Kunci : Literasi Keuangan, Pendapatan Orang tua, Kontrol Diri



ABSTRACT

Eva Malinda, NIM 7141141024. "The Influence of Financial Literacy and Parents' Income on Student Self-Control of Business Education in the 2016 Faculty of Economics UNIMED". Thesis, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2019.

The problem in this study is the low self-control of students at Unimed 2016 Business Education Study Program. This study aims to determine the effect of financial literacy and parental income on self-control of Unimed Business Education Study Program students. The population in this study were all students of Unimed's 2014 Business Education Study Program totaling 96 students and a sample of 96 students with a total sampling technique. Data collection techniques using observation, documentation, tests and questionnaires. Test the validity by using product moment analysis techniques and questionnaire reliability using the Alpha Croanbanch formula. The equation of multiple linear regression shows $Y = 74.107 + 0.421X1 - 0.357X2$. T-test results (partial) show that financial literacy has no negative and significant influence on self-control. Parents' income has a negative and significant effect on self control. Simultaneously, the categories of financial literacy and parental income have a negative and significant effect on self-control. Test results for the coefficient of determination (R²) of 42.7% and the rest are influenced by other factors outside the study.

Keywords: Financial Literacy, Parental Income, Self Control

THE
Character Building
UNIVERSITY