

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Melalui proses penelitian dan pembahasan yang dilakukan mengenai kepemimpinan gurudan kemampuan berkomunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa kelas X PM SMK Negeri 7 Medan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan guru terhadap motivasi belajarsiswa kelas X PM SMK Negeri 7 Medan. Dengan mengkonfirmasi nilai t_{hitung} sebesar 5,068 dengan harga t_{tabel} 1,668 pada taraf α 0,000 dan $t_{hitung} > t_{tabel}$.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kemampuan berkomunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa kelas X PM SMK Negeri 7 Medan. Dengan mengkonfirmasi nilai t_{hitung} sebesar 2,910 dengan harga t_{tabel} 1,668 pada taraf α 0,005 dan $t_{hitung} > t_{tabel}$.
3. Koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar 0,329. Nilai ini memberikan pengertian bahwa variabel penggunaan kepemimpinan guru dan kemampuan berkomunikasi guru secara bersama-sama berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas X PM SMK Negeri 7 Medan sebesar 0,329 atau 32,9% sedangkan 67,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang berada diluar analisa penelitian

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Guru perlu mengadakan perbaikan dalam hal pengelolaan kelas sehingga situasi kelas tetap terjaga dengan baik dan pelaksanaan proses pembelajaran juga dapat berjalan dengan baik pula.
2. Guru diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berkomunikasi dengan siswa pada waktu penyampaian materi sehingga perhatian siswa akan tetap terfokus pada materi yang sedang diajarkan.
3. Untuk pihak sekolah dalam hal ini SMK Negeri 7 Medan, untuk kedepannya supaya mempertahankan mutu sekaligus kualitas guru sehingga nantinya akan menghasilkan lulusan yang bermutu dan berkualitas.