

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* BERBASIS
E-LEARNING EDMODO TERHADAP HASIL BELAJAR DAN
KEMANDIRIAN SISWA PADA MATERI PENGUKURAN
DI SMA SWASTA DARUSSALAM**

Amalia Cempaka Dewi (4151121007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry* berbasis *e-learning* edmodo terhadap hasil belajar dan kemandirian siswa pada materi pengukuran di kelas X SMA Swasta Darussalam. Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi experiment* dengan bentuk desain *two group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini terdiri dari 3 kelas dan pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling*. Kelas X IPA 1 yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 2 yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk tes pilihan berganda dengan lima option sebanyak 15 soal dan kemandirian belajar siswa dengan menggunakan angket yang berjumlah 14 pertanyaan. Analisis data dilakukan dengan uji t dan lembar observasi kemandirian menggunakan uji *gain score* (N-gain).

Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata – rata pretes dan postes di kelas eksperimen masing – masing adalah 53,33 dan 72,67 sedangkan nilai rata –rata pretes dan postes di kelas kontrol masing – masing adalah 50,44 dan 65,11. Kemandirian siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan pada setiap pertemuan dengan rata –rata sebesar 69,51 dengan kategori kemandirian cukup. Kemandirian siswa di kelas kontrol mengalami peningkatan pada setiap pertemuan dengan rata –rata sebesar 60,26 dengan kategori kemandirian cukup. Analisis data hasil belajar menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,81 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,671 atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga ditarik kesimpulan ada pengaruh model pembelajaran *inquiry* berbasis *e-learning* edmodo terhadap hasil belajar dan kemandirian siswa pada materi Pengukuran di kelas X SMA Swasta Darussalam.

Kata Kunci : *inquiry*, *e-learning* edmodo, hasil belajar, kemandirian