

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian mengenai Pengaruh Minat Membaca dan Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pendidikan ekonomi fakultas ekonomi UNIMED Angkatan 2017 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Variabel minat membaca (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas ekonomi UNIMED angkatan 2017. Yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial), yaitu bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,993 > 1,664$) dengan taraf signifikansi ($0,000 < 0,05$).
2. Variabel pemanfaatan perpustakaan (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas ekonomi UNIMED angkatan 2017. Yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial), yaitu bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,359 > 1,664$) dengan taraf signifikansi α ($0,001 < 0,05$).
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa minat membaca dan pemanfaatan perpustakaan secara bersama-sama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas ekonomi UNIMED angkatan 2017.

Yang ditunjukkan dari uji F (simultan), yaitu nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($17,494 > 3,12$) dengan taraf signifikan α ($0,000 < 0,05$).

4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan variabel independen, yaitu minat membaca dan pemanfaatan perpustakaan terhadap indeks prestasi kumulatif (IPK) sebesar 31,2% sedangkan sisanya 68,8% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dan dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka yang menjadi saran peneliti atas penelitian ini adalah:

1. Bagi Universitas Negeri Medan khususnya fakultas ekonomi, lebih memperhatikan lagi koleksi buku yang ada di perpustakaan dan menambah koleksi buku yang terbaru agar dapat memudahkan mahasiswa untuk mencari bahan materi yang diberikan oleh dosen.
2. Bagi mahasiswa, penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk memperhatikan perilaku nyata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa, mengingat Minat Membaca dan Pemanfaatan Perpustakaan memiliki kontribusi terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).
3. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini dapat membuka wawasan yang lebih luas secara teoritis dan praktis. Selanjutnya jika akan meneliti terkait topik penelitian yang serupa, diharapkan dapat menambah variabel lain sehingga hasil yang diperoleh dapat lebih baik lagi.