

ABSTRAK

DESI SIMAMORA, Nim. 7151143012. “Pengaruh Prestasi Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan dan Praktek Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Angkatan 2016”, Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2019.

Masalah di dalam penelitian ini adalah rendahnya minat berwirausaha mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pengaruh Prestasi Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan dan Praktek Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Angkatan 2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan bisnis angkatan 2016 yang berjumlah 96 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan *Total sampling*. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan bisnis angkatan 2016 yang berjumlah 96 orang.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi dan angket. Uji Validitas untuk analisis butiran menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitas dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, regresi linear berganda, uji t, uji F, dan determinasi.

Berdasarkan analisis data hipotesis secara parsial di ketahui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ variabel Prestasi Belajar Mata kuliah Kewirausahaan berpengaruh terhadap Minat Berwirausaha sebesar $4,905 > 1,661$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Kemudian variabel Praktek Kewirausahaan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $3,012 > 1,661$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$. Pengaruh Prestasi Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan dan Praktek Kewirausahaan diperoleh sebesar 62.944 dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Untuk mencari F_{tabel} digunakan rumus df (1) dan df(2) dengan ketentuan $df(1) = K-1$ dan $df(2) = n-K$, Sehingga $df(1) = 2$ dan $df(2) = 93$. Dari ketentuan tersebut diperoleh nilai F_{tabel} sebesar 2,70. Nilai koefisien determinasi (R square) yang tergolong sedang sebesar 0,360 yang artinya 36% variabel Prestasi Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan dan Praktek Kewirausahaan memberikan sumbangan pengaruh terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Angkatan 2016 dan sisanya 64% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Prestasi Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan, Praktek Kewirausahaan, dan Minat Berwirausaha.

ABSTRACT

DESI SIMAMORA, Nim. 7151143012. "The Influence of Learning Achievement in Entrepreneurship and Entrepreneurship Practices on Entrepreneurial Interest in Students of Business Study Program 2016," Thesis Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan in 2019.

The problem in this research is the low interest in college student entrepreneurship. This research aims to determine the effect of the Influence of Learning Achievement in Entrepreneurship Subjects and Entrepreneurship Practices on Entrepreneurial Interest college Students of the 2016 Business Education Study Program.

The population in research were all students of the 2016 business education college student program totaling 96 people. The sample in research was taken using total sampling. The sample in research were 96 business college students in the 2016 business education studies program.

Data collection techniques used are documentation and questionnaires. Validity Test for questionnaire items analysis using the product moment correlation formula, reliability is calculated using the Cronbach alpha formula. Data analysis techniques used were normality test, multiple linear regression, t test, F test, and determination.

variable Learning Achievement Entrepreneurship courses influence Entrepreneurial Interest of $4.905 > 1.661$ with a significance value of $0,000 < 0.05$. Then the Entrepreneurship Practice variable obtained value *thitung* $> ttabel 3.012 > 1.661$ with a significance value of $0.003 < 0.05$. The Effect of Learning Achievement in Entrepreneurship and Entrepreneurship Practices is $62,944$ with a significance value of $0,000$ smaller than the significance level $\alpha = 0.05$. To find *Ftabel* the formula $df (1)$ and $df (2)$ is used with the terms $df (1) = K-1$ and $df (2) = nK$, so that $df (1) = 2$ and $df (2) = 93$. From these conditions obtained a value of *Ftabel* of 2.70 . The coefficient of determination (R square) which is classified as moderate is 0.360 , which means that 36% of variable Learning Achievement in Entrepreneurship and Entrepreneurship Practices contributes to the influence of Entrepreneurial Interest in Business Education Study Program for Class of 2016 and the remaining 64% is explained by other variables not examined in this research

Keywords: Learning Achievement in Entrepreneurship Subjects, Entrepreneurship Practices, and Entrepreneurial Interest.