

DAFTAR PUSTAKA

- Ai, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tounamaent(TGT) Terhadap Hasil belajar Matematika. *Jurnal SAP Vol.*, 1(1), 45–53.
- Arends, R. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Carlos, D. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Dengan Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Pada Standar Kompetensi Pengetahuan Dasar Teknik Mesin Kelas X SMK YWKA Medan. *Skripsi*. Medan: Unimed Press.
- Erlinda, N. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe Team Game Tournament pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X di SMK Dharma Bakti Lubuk Alung. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 49. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i1.1738>
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperatif Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lubis, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus Di Kelas X Sma Swasta Uisu Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 27–32. <https://doi.org/10.22611/jpf.v1i1.3378>
- Muharom, T. (2014). Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/http://dx>.
- Muldayanti, N. D. (2013). Muldayanti, N. D. (2013). PEMBELAJARAN BIOLOGI MODEL STAD DAN TGT DITINJAU DARI KEINGINTAHUAN DAN MINAT BELAJAR SISWA. *Jpii*, 1(1), 12–17. <https://doi.org/10.15294/jpii.v4i2.4179>PEMBELAJARAN BIOLOGI MODEL STAD DAN TGT DITINJAU DARI KEINGINTAHUAN DAN MINAT . *Jpii*, 1(1), 12–17. <https://doi.org/10.15294/jpii.v4i2.4179>
- Panjaitan, K. (2014). *Pengantar Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indriani.

Pitriya Ningtiyas dan Heri Siswaya. (2012). *Penggunaan Metode Kooperatif Tipe Tgt Dilengkapi Modul Dan Lks Ditinjau Dari Aktivitas Siswa*. 3(1), 51–58.

Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rusmawati, P. E., Candiasa, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Semapura Tahun Pelajaran 2012/. *e-jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganes*, 3. Diambil dari enny.rusmawatipasca.undiksha.ac.id

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sari, E. A. (2011). *Penerapan Model Tgt (Teams-Games-Tournaments) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X-B Sma Ma'arif Pandaan-Pasuruan Tahun Ajaran 2008/2009*. 12(2), 817–827.

Slavin, R. (2007). *Cooperativ Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Soewarso. (1998). *Menggunakan Strategi Kooperatif Learning di dalam pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Edukasi.

Sri Damayanti dan M. Tohimin Apriyanto. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 235–244. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>

Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen. Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.