

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R., (2010), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Fathurrohman, M., (2015), *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Flavell, J. H., (2004), Theory of mind development : Retrospect and Prospect, *Merrill Palmer Quarterly*, 50 (3): 274-290.
- Gassner, L., (2009), *Developing Metacognitive Awareness- A Modified Model of A PBL Tutorial*. Bachelor Thesis of Odontology in Oral Health. Malmö University.
- Giri, Pt. E. Y. V., Sudana, Dw. Nym., dan Wibawa, I. Md. Citra., (2015), Pengaruh Model Self Regulated Learning (SRL) terhadap Pengetahuan Metakognitif IPA pada Siswa Kelas IV Semester II di Gugus I Kecamatan Busungbiu Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurusan PGSD*, 3(1): 1-11.
- Harahap, D. P., Restuati, M., dan Hardiansyah., (2016), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pokok Bahasan Virus Dikelas X Man Rantau Prapat, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(1): 47-51.
- Herlanti, Y., (2015), Kesadaran Metakognisi dan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik Sekolah Menengah Atas dalam Mempersiapkan Ketercapaian Standar Kelulusan pada Kurikulum 2013, *Cakrawala Pendidikan*, 3: 357-367.
- Husamah., dan Setyaningrum, Y., (2013), *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*, Penerbit Prestasi Pustakaray, Jakarta.
- Ikayanti, S., dan Sugiarto, B., (2012), The Influence of Metacognitive Knowledge to Student Learning Outcomes on Salt Hydrolysis Matter in XI Science 4 RSBI SMAN Mojoagung Jombang, *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1): 204-211.
- Ilmi, N., dan Martina, R., (2015), Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Learning Cycle pada Materi Pokok Sistem Reproduksi Manusia di Kelas XI SMA Dharmawangsa T.P 2014/2015, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3(4): 180-190.
- Insani, S. U., dan Utami, R. W., (2016), Peranan Metakognitif dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa, *Seminar nasional matematika dan pendidikan matematika UNY*.

- Iskandar, S. M., (2014), Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains di Kelas, *Erudio*, 2(2): 13-20.
- Istarani., (2014), *Jilid 1 58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kurniati, D., Harimukti, R., dan Jamil N. A. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20(2): 142-145.
- Lestari, H. N., Suganda, O., dan Widiantie Rahma., (2017), Hubungan Antara Pengetahuan Metakognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas X, *Quagga*, 9(2): 28-37.
- Malahayati, E. N., Corebima, A. D., dan Zubaidah, S., (2015), Hubungan keterampilan metakognitif dan kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar biologi siswa SMA dalam pembelajaran Problem Based Learning (PBL), *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(4): 178-185.
- Nasir, M., Madlazim., dan Sanjaya, I. G., (2016), Pengembangan Instrumen Metakognisi untuk Mengukur Metakognisi Pengetahuan Siswa Sehubungan dengan Konsep Pernyataan Fisika, *Prosiding Seminar Nasional II Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajaran*.
- Novita, T. N., Widada, W., dan Haji, S., (2018), Metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika siswa SMA dalam pembelajaran matematika berorientasi etnomatematika Rejang Lebong, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(1): 41-54.
- Nurunnisa, A. F., dan Patmawati, H., (2016), Perbandingan Peningkatan Pengetahuan Metakognisi Matematik Peserta Didik antara Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif dengan Open Ended, *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*.
- Purnamawati., (2013), Pengembangan Model Pembelajaran Bidang Keahlian Elektronika Industri Berbasis Metakognisi, *Cakrawala Pendidikan*, 32 (1): 41-53.
- Rinaldi., (2017), Kesadaran Metakognitif, *Jurnal RAP UNP*, 8(1): 79-87.
- Rompayon, P., Tambunchong, C., Wongyounoi, S., dan Dechsri, P., (2010), The Development of metacognitive inventory to measure students metacognitive knowledge related to chemical bonding conceptions, *Paper presented at international association for educational assessment (IAEA)*.

- Sa'adah, S.L., Suryaji, M, A., dan Azizah, S. N., (2015), Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Local Materials terhadap Keterampilan Metakognisi, Keterampilan Inkuiri dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas VII SMP Pawyatan Daha 2 Kediri, *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*.
- Saragih, L., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran (Problem Based Learning dan Konvensional) Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): 329-336.
- Sastrawati, E., Rusdi, M., dan Syamsurizal., (2011), Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa, *Tekno- Pedagogi*, 1(2): 1-14.
- Sihombing, C., Hutauruk, D.s., dan Efendi, S., (2018), Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pengetahuan Metakognitif Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1): 1-5.
- Simanjuntak, M. P., (2012), Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Dan Pemahaman Konsep Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8: 152-160.
- Simanjuntak, M. P., (2013), Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Metakognisi Mahasiswa, *Jurnal INPAFI*, 1(1): 53-60.
- Siregar, N., (2017), Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Sebagai Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 2(2): 1-20.
- Sitepu, D.A., dan Sinambela, M., (2015), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran Dan Kerusakan Lingkungan Di Kelas vii Smp Negeri 1 Sei Bingai Kabupaten Langkat, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(4): 398-403.
- Sucipto., (2017), Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based Learning, *Jurnal Pendidikan*, 2(1): 63-71.
- Sudijono, A., (2011), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sudjana., (2015), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sugiyono., (2016), *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.

Syam, S., Rahman, U., dan Nursalam, (2016), Pengaruh Pengetahuan Metakognisi dan Gaya Belajar Visual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa, *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 4(2): 231-244.

Syairani., dan Tarigan, R., (2015), Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan 2014/2015, *Jurnal Pelita Indonesia*, 3(4): 215-227.

Trianingsih, R., (2016), Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar Al Ibtida., *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2): 197-211.

Tosun, C., (2013), The Effects of Problem- Based Learning on Metacognitive Awareness and Attitudes toward Chemistry of Prospective Teachers with Different Academic Backgrounds, *Australian Journal of Teacher Education*, 38(3): 61-72.

Wicaksono, R., Akhdinirwanto, W. R., dan Ashari., (2013), Peningkatan Kemampuan Metakognitif Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Smk Pancasila 1 Kutoarjo, *Jurnal Radiasi*, 3(2): 182-185.