

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan di peroleh nilai *posttest*  $t_{hit} > t_{tabel}$  ( $3,862 < 2,0018$ ), hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap pengetahuan metakognitif. Dimana nilai pengetahuan metakognitif siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 48,11 dibandingkan dengan nilai pengetahuan metakognitif siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung dengan nilai rata-rata sebesar 40,03.

#### 5.2. Saran

Adapun saran yang didapat dari penelitian yang dilakukan antara lain sebagai berikut:

1. Model *Problem Based Learning* dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan pengetahuan metakognitif siswa dalam konsep-konsep lainnya pada pembelajaran biologi.
2. Bagi guru dan calon guru perlu adanya optimalisasi dalam penguasaan kelas dan mengajak siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran serta memperhatikan aktivitas yang dilakukan oleh siswa saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Bagi sekolah perlu adanya sosialisasi dalam penggunaan model pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar di dalam kelas yang menuntut keaktifan siswa sehingga proses pembelajaran dapat bermakna.