

DAFTAR TABEL

	Hal	
Tabel 2.1.	Perbandingan Fase dari Model SCIS dan Model 5E BSCS	10
Tabel 2.2.	Definisi Literasi STEM	16
Tabel 2.3.	Kerangka Konseptual Pendidikan STEM	18
Tabel 2.4.	Indikator Kreativitas	21
Tabel 2.5.	Penelitian yang Relevan	28
Tabel 3.1.	<i>Two Group Pretes – Posttes Design</i>	35
Tabel 3.2.	Spesifikasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	39
Tabel 3.3.	Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif	39
Tabel 3.4.	Hasil Uji Validitas Butir Soal	40
Tabel 3.5.	Nilai dan Kategori Reliabilitas	41
Tabel 3.6.	Nilai dan Kategori Taraf Kesukaran	42
Tabel 3.7.	Tingkat Kesukaran Butir Soal	42
Tabel 3.8.	Nilai dan Kategori Daya Pembeda	43
Tabel 3.9.	Hasil Daya Pembeda Butir Soal	43
Tabel 4.1.	Data Nilai Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif	49
Tabel 4.2.	Data Nilai Postes Keterampilan Berpikir Kreatif	50
Tabel 4.3.	Nilai Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians	51
Tabel 4.4.	Uji Normalitas Data Pretes dan Data Postes	52
Tabel 4.5.	Uji Homogenitas Data Pretes dan Data Postes	52
Tabel 4.6.	Uji Hipotesis Data Pretes	53
Tabel 4.7.	Uji Hipotesis Data Postes	53