

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*
DENGAN PENDEKATAN STEM (*SCIENCE, TECHNOLOGY,
ENGINEERING AND MATHEMATIC*) TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
PADA MATERI FLUIDA STATIS DI
SMA METHODIST-8 MEDAN**

Evi Septina Uli Sihombing (4153121019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *learning cycle 5E* dengan pendekatan STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi Fluida Statis dengan sub materi Tekanan Hidrostatik, Hukum Pascal dan Hukum Archimedes. Metode penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *two group pre-test dan post-test*. Populasi penelitian ini adalah semua kelas XI SMA Methodist-8 Medan T.P. 2019/2020. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *sampling purposive* yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran *learning cycle 5E* dengan pendekatan STEM dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional, masing-masing kelas sebanyak 35 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes keterampilan berpikir kreatif berbentuk uraian sebanyak 6 soal. Data *pre-test* dilakukan uji hipotesis dua pihak dan *post-test* dilakukan uji hipotesis satu pihak dengan uji t dengan syarat normal dan homogen. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *post-test* keterampilan berpikir kreatif kelas eksperimen adalah 68,45 dan kelas kontrol adalah 62,98. Berdasarkan data hasil *post-test* diperoleh t_{hitung} 3,217 dan t_{tabel} 1,669. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,217 > 1,669$) dengan demikian dapat menunjukkan terdapat perbedaan, yang berarti ada pengaruh dari penerapan model *learning cycle 5E* dengan pendekatan STEM secara signifikan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi Fluida Statis kelas XI SMA Methodist-8 Medan.

Kata Kunci : kemampuan berpikir kreatif, *learning cycle 5E*, STEM.