

## DAFTAR DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	v
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.1.1. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.1.2. Aktivitas Belajar	11
2.1.2. Model Pembelajaran	12
2.1.2.1. Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.2.3. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation (GI)</i>	18
2.1.2.4. Model Kooperatif Tipe <i>GI</i> dalam Pembelajaran Fisika dan Kegunaannya	21
2.1.2.5. Pendekatan yang mendukung Model Kooperatif Tipe <i>GI</i>	22
2.1.2.6. Prinsip Model Cooperative tipe <i>GI</i>	24
2.1.2.7. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation (GI)</i>	25
2.1.3. Media Pembelajaran	27
2.1.3.1. Pengertian Media	27
2.1.3.2. Kegunaan Media Pendidikan dalam Pembelajaran Fisika	27
2.1.3.3. Media Pembelajaran Mind Mapping (Peta Pikiran)	28
2.1.3.4. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	29
2.1.3.5. Langkah Model <i>Mind Mapping</i>	33
2.1.3.6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	33
2.1.4. Pembelajaran Konvensional	34
2.1.5. Materi Pelajaran	35
2.2. Kerangka Konseptual	45
2.3. Hipotesis	46

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.2.1	Populasi Penelitian	47
3.2.2	Sampel Penelitian	47
3.3	Variabel Penelitian	47
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	48
3.4.1	Jenis Penelitian	48
3.4.2	Desain Penelitian	48
3.5	Prosedur Penelitian	49
3.6	Instrumen Penelitian	52
3.7	Validitas Tes	54
3.7.1	Validitas Isi	54
3.7.2	Validitas Ramalan	54
3.7.2.1	Reabilitas	55
3.7.2.2	Taraf Kesukaran	55
3.7.2.3	Daya Pembeda	56
3.8	Teknik Analisis Data	57
3.8.1	Menghitung mean dari pretes dan postes	57
3.8.2	Uji Normalitas	57
3.8.3	Uji Homogenitas	58
3.8.4	Uji kemampuan awal/pretes siswa (uji t dua pihak)	59
3.8.5.	Uji Hipotesis (uji t satu pihak)	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian	61
4.1.1	Uji Coba Instrumen Penelitian	61
4.1.1	Validitas Tes	61
4.1.1.1.a	Validitas Isi	61
4.1.1.1.b	Validitas Ramalan	61
4.1.1.2	Reliabilitas	62
4.1.1.3	Taraf Kesukaran	62
4.1.1.4	Daya Pembeda Tes	63
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian	63
4.1.2.1	Data Hasil Penelitian	64
4.1.2.2	Analisis Data Penelitian	67
4.1.2.3	Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes (Uji-t Dua Pihak) dan Post test (Uju-t Satu Pihak)	68
4.1.2.4	Peningkatan Aktivitas Siswa	69
4.2.	Pembahasan	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan	76
5.2	Saran	77

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN**