

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan hasil penelitian yang telah dikumpulkan berkaitan dengan Kontribusi Komite Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Panai Hulu, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Komite Sekolah terhadap Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Panai Hulu. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linear berganda yang menunjukkan $Y = 39,864 + 0,360 X_1 + 1,005 X_2$ dan Uji-t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,548 > 1,677$) dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis pertama (H_1) diterima, yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Komite Sekolah (X_1) terhadap Mutu Pendidikan (Y). Dengan begitu juga dapat dinyatakan bahwa Komite Sekolah ikut Berkontribusi dalam meningkatkan Mutu Pendidikan SMKN 1 Panai hulu. Besarnya kontribusi komite sekolah terhadap mutu pendidikan sekolah dapat dibuktikan dengan nilai koefisien X_1 yaitu sebesar 0,360 dari setiap % (persen) peningkatan mutu pendidikan SMKN 1 Panai Hulu yang terjadi.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1

Panai Hulu. Hal ini dibuktikan dengan hasil Uji regresi Linier berganda yang menunjukkan persamaan $Y = 39,864 + 0,360 X_1 + 1,005 X_2$ dan Uji-t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,037 > 1,677$) dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis H_2 diterima, yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_2) terhadap Mutu Pendidikan (Y). Nilai koefisien X_2 menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memberikan kontribusi senilai 1,005 pada tiap % (persen) peningkatan mutu pendidikan SMKN 1 Panai Hulu yang terjadi.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Komite Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Panai Hulu. Hal ini dapat dilihat dari hasil Uji-F yang menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($51,845 > 3,19$) dengan nilai signifikansi alpha (α) $0,000 < 0,005$. Dengan demikian hipotesis H_3 diterima yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan dari komite sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu Pendidikan SMKN 1 Panai Hulu. Kontribusi yang disumbangkan oleh komite sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap Mutu Pendidikan SMKN 1 Panai Hulu berdasarkan koefisien Determinasi (R^2) adalah sebesar 0,688 atau jika dipersentasekan menjadi 69%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Komite Sekolah diharapkan untuk senantiasa membangun dan menggalang persatuan serta dukungan yang lebih luas dalam memperbesar kontribusi terhadap peningkatan mutu Pendidikan sekolah dalam segala aspek, baik itu aspek pertimbangan, dukungan, pengawasan, maupun mediasi.
2. Kepada kepala sekolah diharapkan dapat mengembangkan inovasi dalam memanfaatkan segala sumber daya sekolah melalui kepemimpinan yang baik dan benar sesuai dengan ketentuan perundang-undangan dan budaya organisasi yang berlaku.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti dan mengembangkan instrument penelitian guna melihat maupun menguji peningkatan Mutu Pendidikan yang dihasilkan dari kontribusi-kontribusi Sumber Daya Sekolah lain yang terdapat di sekolah SMKN 1 Panai Hulu.