

ABSTRAK

FEBRIANA ROPUTRI NADEAK, NIM. 5153311014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah pada Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 5 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif type *Numbered Head Together* (NHT) dan model pembelajaran kooperatif type *Student Teams Achievement Division* (STAD). Penelitian dilakukan di SMK Negeri 5 Medan kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan yang terdiri dari 67 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X DPIB 1 yang terdiri dari 33 siswa yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran NHT dan X DPIB 2 yang terdiri dari 34 siswa yang di beri perlakuan dengan model pembelajaran STAD. Metode penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment*. Hasil perhitungan ANAVA hasil belajar, diperoleh $F_{hitung} = 32,086$ lebih besar dari $F_{tabel} 3,99$. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah. Kemudian dilanjutkan dengan uji t, di peroleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,66516 > 1,669$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dk 65. Sehingga diterima H_a dan tolak H_0 yang berarti bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran NHT lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran STAD. Hasil penelitian ini hendaknya bermanfaat bagi pihak sekolah dan guru dalam meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah.

Kata kunci : Hasil Belajar, *Numbered Head Together* (NHT), *Student Teams Achievement Division* (STAD), Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah.

ABSTRACT

FEBRIANA ROPUTRI NADEAK, NIM. 5153311014. *The Effect of Cooperative Learning Models on Learning Outcomes Fundamentals of Building Construction and Soil Measurement Techniques in Class X Students of Building Design and Information Design Skills Program in SMK Negeri 5 Medan*

This study aims to determine the effect of the use of cooperative learning models on student learning outcomes in the Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques using the Numbered Head Together (NHT) type of cooperative learning model and Student Teams Achievement Division (STAD) type cooperative learning models. The study was conducted at SMK Negeri 5 Medan class X Building Design and Information Design Expertise Program which consisted of 67 students. The sample in this study was class X DPIB 1 which consisted of 33 students who were treated with the NHT learning model and X DPIB 2 which consisted of 34 students who were treated with the STAD learning model. This research method is Quasi Experiment. ANAVA calculation results, obtained $F_{count} = 32.086$ greater than $F_{table} 3.99$. It can be concluded that the cooperative learning model significantly influences the learning outcomes of the Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques. Then proceed with the t test, the value of $t_{count} > t_{table}$ is obtained $5.66516 > 1.669$ at a significant level $\alpha = 0.05$ and $dk 65$. So it is accepted H_a and reject H_0 which means that student learning outcomes taught using the NHT learning model is higher compared to the learning outcomes of students who are taught using the STAD learning model. The results of this study should be beneficial for schools and teachers in improving learning outcomes in the Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques.

Keywords: *Learning Outcomes, Numbered Head Together (NHT), Student Teams Achievement Division (STAD), Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques.*