

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari persamaan regresi berganda sebagai berikut $Y = 14,052 + 0,443X_1 + 0,418X_2$ menunjukkan nilai konstanta (a) sebesar 14,052, artinya jika Lingkungan Sosial (X_1) dan Gaya Hidup (X_2) sebesar nol, maka perolehan prestasi belajar (Y) sebesar 14,052. Kemudian nilai koefisien (b_1) sebesar 0,443, artinya apabila Lingkungan Sosial (X_1) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,443 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien Gaya Hidup (b_2) adalah 0,418, artinya jika Gaya Hidup (X_2) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,418 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Variabel Lingkungan Sosial (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar (Y) yang dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,735 > 1,665$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$).
3. Variabel Gaya Hidup (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar (Y) yang dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,256 > 1,665$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$).

4. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan variabel independen yaitu Lingkungan Sosial (X_1) dan Gaya Hidup Mahasiswa (X_2) terhadap variabel dependen Prestasi Belajar sebesar nol yang artinya adalah 56,5% variabel Lingkungan Sosial (X_1) dan Gaya Hidup Mahasiswa (X_2) dapat menjelaskan perolehan prestasi Belajar (Y) dan sisanya sebesar 43,5% dijeaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian ini menemukan bahwa lingkungan sosial dan prestasi belajar mempunyai hubungan yang positif dan signifikan, oleh sebab itu pihak Universitas terkhususnya Fakultas Ekonomi UNIMED harus mempersiapkan secara baik kemampuan prestasi belajar mahasiswa baik secara mutlak maupun yang bersifat keefektifannya.
2. Bagi para mahasiswa yang memiliki gaya hidup yang konsumtif terhadap prestasi belajar harus bisa mengurangi gaya hidup yang konsumtif dan rajin menambah pengetahuan dan informasi dalam meningkatkan prestasi belajar.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
Penelitian ini memberikan informasi bahwa lingkungan sosial dan gaya hidup mahasiswa terhadap prestasi belajar pada mata kuliah kewirausahaan mahasiswa sebesar 56,5%. Hal ini menunjukkan bahwa masih ada 43,5%

faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa selain lingkungan sosial dan gaya hidup mahasiswa. Oleh karena itu diharapkan speneliti selanjutnya mengungkapkan faktor-faktor lain tersebut untuk dijadikan sebagai variabel yang mempengaruhi prestasi belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY