

## ABSTRAK

**Ana Koesendang, NIM : 7141141003, Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Gaya Hidup Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Kewirausahaan Pendidikan Bisnis Mahasiswa Unimed T.A. 2019/2020. Skripsi. Jurusan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Bisnis. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2019.**

Masalah dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh lingkungan sosial terhadap prestasi belajar pada mata kuliah kewirausahaan pendidikan bisnis mahasiswa Unimed stambuk 2016. (2) pengaruh gaya hidup mahasiswa terhadap prestasi belajar pada mata kuliah kewirausahaan pendidikan bisnis mahasiswa Unimed stambuk 2016. (3) pengaruh lingkungan sosial dan gaya hidup mahasiswa terhadap prestasi belajar pada mata kuliah kewirausahaan pendidikan bisnis mahasiswa Unimed stambuk 2016.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan bisnis angkatan 2016. Sampel yang digunakan sebanyak 82 mahasiswa pendidikan bisnis dari angkatan 2016. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: Terdapat pengaruh secara positif dan signifikan antara lingkungan sosial dan gaya hidup mahasiswa terhadap prestasi belajar pada mata kuliah kewirausahaan pendidikan bisnis mahasiswa unimed stambuk 2016. Hal ini di tandai dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana hasil uji t pada variabel lingkungan sosial ( $X_1$ ) sebesar 4,735 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,665 dan pada variabel Gaya Hidup ( $X_2$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,256 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,665 dan hasil uji F menunjukkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $48,142 > 3,09$ ). Sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata-kata Kunci : Lingkungan Sosial, Gaya Hidup, dan Prestasi Belajar.**

