

## PENGEMBANGAN TES OBJEKTIF FISIKA PENGETAHUAN KONSEPTUAL PADA MATERI KINEMATIKA DI SMA/MA

**Sintya Asiah**  
**4151121065**

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan tes objektif fisika pengetahuan konseptual pada materi kinematika di SMA/MA yang memenuhi standar kualifikasi tes yang baik ditinjau dari segi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda dan efektivitas pengecoh. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Pengembangan (R&D), dengan menggunakan model Borg & Gall. Populasi dari penelitian ini adalah siswa MAN 1 Panyabungan. Subjek penelitian seluruh siswa kelas XII MAN 1 Panyabungan. Hasil penelitian menunjukkan pada uji lapangan terbatas yang melibatkan 30 siswa diketahui bahwa 26 soal valid dan 24 soal tidak valid. Nilai reliabilitas sebesar 0,83. Dari analisis data, pada uji lapangan terbatas diperoleh 16 butir soal pada kategori mudah, 25 butir soal pada kategori sedang dan 9 butir soal pada kategori sulit. Daya pembeda 18 soal memiliki daya pembeda baik sekali, 12 butir soal baik, 8 butir soal cukup, dan 12 butir soal jelek. Efektivitas pengecoh, 12 butir soal baik sekali, 18 soal baik, 13 soal cukup dan 7 soal kurang baik. Pada uji lapangan lebih luas di dapatkan 40 soal valid dan 10 soal tidak valid. Nilai reliabilitas sebesar 0,86. Tingkat kesukaran, 6 butir soal pada kategori mudah, 35 butir soal pada kategori sedang, dan 9 butir soal pada kategori sulit. Daya pembeda 20 butir soal memiliki daya pembeda baik sekali, 11 butir soal baik, 12 butir soal cukup dan 7 butir soal jelek. Efektivitas pengecoh, 31 soal termasuk dalam kategori baik sekali, 10 soal kategori baik, 8 soal kategori cukup, 1 soal kategori kurang baik. Dari kriteria soal dapat disimpulkan soal yang diterima sebanyak 40 dan soal yang ditolak sebanyak 10.

**Kata kunci** : *Pengetahuan Konseptual, Validitas, Realibilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Efektivitas Pengecoh*