

ABSTRAK

Muhammad Choir Nazlan Nasution. Hubungan Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Profesionalisme Guru dengan Mutu Pendidikan Madrasah Tsanawiyah di KKM MTs Negeri Siantar. Tesis. Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Untuk mengetahui hubungan antara persepsi terhadap kepemimpinan kepala madrasah dengan mutu pendidikan Madrasah Tsanawiyah di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Madrasah Tsanawiyah Negeri Siantar Kabupaten Simalungun. (2) Menganalisis ketersediaan guru-guru Madrasah Tsanawiyah di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Madrasah Tsanawiyah Negeri Siantar Kabupaten Simalungun. (3) Mengetahui bagaimana persepsi guru terhadap pengembangan profesionalismenya. (4) Untuk mengetahui pengaruh profesionalisme guru terhadap peningkatan mutu pendidikan Madrasah Tsanawiyah di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Madrasah Tsanawiyah Negeri Siantar Kabupaten Simalungun. Populasi dalam penelitian ini adalah 172 guru MTs Negeri dan Swasta di KKM MTs Negeri Siantar kabupaten simalungun, populasi dan sebaran kepala madrasah dan guru pada 33 Madrasah. Instrumen penelitian ini adalah angket hubungan persepsi kepemimpinan dan profesionalisme guru terhadap mutu pendidikan.

Hipotesis diuji dengan menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*, yaitu melihat kepada peristiwa yang telah terjadi berdasarkan persepsi responden. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel terikat (*dependent Variable*) yaitu Mutu Pendidikan (Y) dan variabel bebas (*independent variable*) yaitu persepsi terhadap kepemimpinan kepala madrasah (X1) dan Profesionalisme guru (X2). Karena melihat hubungan antar variabel, maka metode penelitian ini tergolong pada penelitian korelasional. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan: (1) Persepsi tentang kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh secara signifikan terhadap mutu pendidikan. Besarnya pengaruh variabel persepsi tentang kepemimpinan kepala madrasah terhadap mutu pendidikan adalah 0,649 sedangkan kontribusi variabel X₁ terhadap Y sebesar 42,63% kemudian sisanya 57,37% ditentukan oleh variabel lain. Informasi ini memberikan keterangan bahwa variabel persepsi tentang kepemimpinan kepala madrasah memberikan pengaruh yang kuat terhadap mutu pendidikan. (2) Profesionalisme guru berpengaruh secara signifikan terhadap mutu pendidikan. Besarnya pengaruh variabel profesionalisme guru terhadap mutu pendidikan adalah 0,638 kemudian kontribusi variabel X₂ terhadap Y sebesar 40,70% kemudian sisanya 59,30% ditentukan oleh variabel lain. Informasi ini memberikan keterangan bahwa variabel profesionalisme guru memberikan pengaruh kuat terhadap mutu pendidikan. (3) Persepsi tentang kepemimpinan kepala madrasah berhubungan dengan profesionalisme guru. Besarnya hubungan persepsi tentang kepemimpinan kepala madrasah dengan profesionalisme guru adalah 0,808 kemudian kontribusi variabel X₁ dengan X₂ sebesar 65,30% kemudian sisanya 34,70% ditentukan oleh variabel lain.

ABSTRACT

Muhammad Choir Nazlan Nasution. The relations perception of headmaster's leadership and teacher's professionalism to Madrasah Tsanawiyah education quality of KKM MTs negeri siantar. Theses Medan Strata 2 Graduate Program, State University of Medan, 2012.

This study aims to determine (1) To know the relationship between perceptions of headmaster's leadership of madrasa with junior secondary school education quality Madrasah of Working Group (KKM) State junior secondary school Siantar Simalungun District. (2) Analyze the availability of junior secondary school teachers Madrasah of Working Group (KKM) State junior secondary school Siantar Simalungun District. (3) Knowing how the perceptions of teachers to the development of professionalism. (4) To megetahui influence of teacher professionalism towards improving the quality of junior secondary school education Madrasah of Working Group (KKM) State junior secondary school Siantar Simalungun District. The population in this study were 172 teachers and private of MTs MTs KKM Siantar Simalungun District, population and distribution of head teachers in 33 madrassas and Madrasah. This research instrument was a questionnaire relationship perceptions of leadership and professionalism of teachers to the quality of education.

Hypotheses were tested using quantitative methods. This type of research is the ex post facto, that is looking to the events that have occurred based on the perceptions of respondents. The variables of this study consisted of the dependent variable (dependent variable) is the Quality of Education (Y) and independent variables (independent variables) that is the perception of the leadership of madrasahs (X1) and the professionalism of teachers (X2). Because look at the relationship between variables, the research method is classified in correlational research. The results of hypothesis testing indicate: (1) Perceptions of leadership significantly influence madrasa education quality perception of the magnitude of the influence of variables on the quality of leadership of madrasa education is 0.649 while the contribution of variable X1 on Y of 42.63% and the remaining 57.37 % determined by other variables. This information provides a description of that variable perception about madrasahs leadership provides a strong influence on the quality of education. (2) The professionalism of teachers significantly influence the quality of education. The amount of variables influence the professionalism of teachers to the quality of education is 0.638 then the variable contribution of X2 on Y then the remaining 40,70% 59,30% determined by other variables. This information provides information that teachers' professionalism variables provide a strong influence on the quality of education. (3) Perceptions of leadership madrasahs associated with the professionalism of teachers. Perceptions about the magnitude of the relationship with the leadership of madrasa teachers' professionalism is 0,808 then the contribution of variables X1 to X2 of 65,30% and the remaining 34,70% is determined by other variables.