

DAFTAR PUSTAKA

- Arends. 2009. *Learning To Teach Ninth Edition*. New York : McGraw-Hill
- Baharuddin. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Candra, G & Tjiptono, F. 2005. *Service, & Satisfaction*. Yogyakarta: Andi
- Devi, R. 2016. *Teori belajar dan implementasinya Dalam pembelajaran*. Jakarta : PPPPTK IPA Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Kelima. Rineka Cipta. Jakarta
- Djamarah, S.B. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Rineka Cipta
- E. Remziye. 2011. *The Effects of Inquiry Based Science Teaching On Elementary school students' science process skills and science attitudes* : University of Sofia. Bulgarian Journal of Science and Education Policy. Vol.5 No. 1 Tahun 2011: 1313-1958
- Ginamarie, S. 2004. *The Effectiveness Creativity Training : A Quantitative Review*: Hsen-Hsing Ma. Creativity Research Journal. Vol. 16 Issue. 4 Tahun 2004
- Kanginan, M. 2017. *FISIKA untuk SMA.MA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga
- Mainisa. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Kreativitas terhadap Keterampilan generic sains siswa di SMA Negeri 1 Peukan Pidie*. Thesis: Universitas Negeri Meda. Tidak diterbitkan.
- Manalu, S. 2018. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains*.: Universitas Negeri Medan. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol.7 No.1 Tahun 2018. 2252-732X
- Munandar, U. 1999. *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- _____. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- P. Silitonga, M.B Harahap & Derlina. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan kreativitas terhadap keterampilan proses sains* : Universitas Negeri Medan. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 5 No. 1 Tahun 2016, 2252-732X

- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta. Kencana Perdana Media Group
- _____. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Perdana Media Group
- Semiawan, C. R. 1997. *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta:Grasindo.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Supardi. 2016. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Supriadi, Dedi. 1994. *Karakteristik dan Orang-Orang Kreatif dalam Lapangan Keilmuan*. Disertasi. PPS. IKIP Bandung. Tidak diterbitkan
- Rankin, L. 2006. *Assesing For Learning Facilitator's Guide Workshop II :Assesing Process Skills a Professional Development Curicullum from the Institute for Inquiry*. San Fransisco : Explonatorium.edu
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pendidikan Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Subiyanto. 1988. *Evaluasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta. Depdikbud Dirjen Dikti: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Sumiati & Asra. 2016. *Metoda Pembelajaran*. Bandung : Jl. Teratai Raya, Bandung
- Sukarno Anna Permatasari & Ida Hamidah. 2013. *The profile of science process skill (KPS) student at secondary high school (case study in Jambi) : Indonesia University of Education*. International Journal of Science and Research (IJSR). Vol. 2 Issue. 6 Tahun 2013, 2319-7064
- Tiarmaida. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan T.P. 2013/2014* : Universitas Negeri Medan. Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan. Vol. 1 No.1 Tahun 2015, 2461-1247

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.

Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta



THE
Character Building
UNIVERSITY