

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penilaian di bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Dalam indikator ketepatan bentuk yang mendapat nilai B (Baik) sebanyak 7 dari 30 karya (23,33%) dan yang memperoleh predikat C (cukup baik) 23 karya (76,66%), memperoleh predikat A (Sangat Baik) dan D (Kurang Baik) sebanyak 0 %. Jadi kemampuan peserta didik dalam mencapai indikator Ketepatan Bentuk pada karya menggambar bunga dalam vasnya dikelas VII-1 SMP Negeri 17 Medan rata-rata mencapai nilai (75,95) dan termasuk kategori **cukup baik**. Hal ini digambarkan pada indikator ketepatan bentuk terlihat 30 karya peserta didik tampak masih banyak bentuk-bentuk yang digambarkan tidak sesuai dengan model objek, misalnya terlalu berdistorsi atau bentuk dasarnya yang salah.

2. Dalam indikator Warna yang mendapat nilai B (kategori Baik) sebanyak 6 dari 30 karya (80%) dan yang memperoleh predikat C (cukup baik) 24 karya (20%) memperoleh predikat A (Sangat Baik) dan D (Kurang Baik) sebanyak 0 %. Jadi kemampuan peserta didik dalam mencapai indikator Warna pada karya menggambar bunga dalam vasnya dikelas VII-1 SMP Negeri 17 Medan rata-rata mencapai

(76,452) dan termasuk kategori **cukup baik**. Hal ini digambarkan pada indikator warna terlihat 30 karya peserta didik, sebagian besar sudah menampilkan kesan gelap terang dan campuran warna atau bukan warna mentah. Dan sebagian besar juga sudah menunjukkan efek transparan dari cat air, namun tetap saja ada beberapa karya yang justru seperti menggunakan teknik plakat atau blok, yang sama sekali tidak menunjukkan efek transparan.

3. Nilai rata-rata keseluruhan menggambar bunga dalam vas karya peserta didik kelas VII SMP Negeri 17 Medan dengan jumlah peserta didik 30 orang mendapat nilai **Cukup baik** dengan jumlah (76). Sebanyak 24 karya (80%) memperoleh predikat C (cukup baik), dan 6 karya (20%) memperoleh predikat B (Baik). Predikat A (Sangat Baik) dan D (Kurang Baik) sebanyak 0 %.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan simpulan peneliti maka peneliti menyarankan kepada :

### 1. Guru

- a. Guru menjelaskan hal-hal konseptual yang berkaitan dengan ciri suatu objek sehingga anak mampu menangkap ciri objek tersebut.
- b. Guru menggunakan objek secara langsung, bukan dari media gambar buku pelajaran.

- c. Guru menjelaskan prosedur atau langkah-langkah dalam menggambar objek sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. Guru memberi latihan menarik bermacam-macam bentuk garis.
- e. Guru mampu menjelaskan kesalahan-kesalahan peserta didik dalam menggambar

## **2. Bagi peserta didik**

- a. Dalam pembuatan karya gambar flora, diharapkan agar peserta didik lebih dahulu harus mengamati sebelum membuat sketsa. Hal tersebut dimaksud agar jika terjadi kesalahan gambar dapat diperbaiki dengan mudah. Setelah sketsa gambar bentuk dipastikan tepat dengan objek yang digambar
- b. Diharapkan kepada peserta didik SMP Negeri 17 Medan agar dalam setiap pembuatan gambar flora maupun fauna menerapkan unsur ketepatan bentuk dan warna sehingga menghasilkan karya yang memiliki kualitas lebih baik lagi kedepannya
- c. Peserta didik harus berlatih lebih sering lagi supaya hasil karya gambar lebih maksimal.

## **3. Bagi Sekolah**

- a. Pihak sekolah hendaknya memfasilitasi kegiatan ekstra kurikuler menggambar bagi peserta didik, agar kedepannya peserta didik dapat berlatih dengan baik dalam bidang menggambar. Sehingga

kedepannya peserta didik SMP Negeri 17 Medan dapat menghasilkan karya-karya yang baik, dengan menerapkan ketepatan bentuk dan warna dalam gambar yang mereka buat.

#### **4. Bagi Jurusan**

- a. Bagi jurusan disarankan untuk memberi penguatan terhadap mahasiswa peserta didik/i dalam pengetahuan mereka mengenai prinsip seni rupa, agar kedepannya saat mahasiswa peserta didik/i Jurusan Seni Rupa menjadi guru, mereka bisa menjadi guru yang profesional, baik dalam segi pengetahuan maupun prakteknya.

#### **5. Bagi Peneliti**

- a. Sebagai motivasi bagi peneliti agar menjadi seorang guru yang dibekali dengan ilmu pengetahuan dan juga dalam praktek .
- b. Diharapkan hendaknya penelitian ini dilanjutkan dan dikembangkan sehingga dapat memberi manfaat yang berarti bagi dunia pendidikan, khususnya peserta didik kelas VII SMP Negeri 17 Medan.