

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menurut penilaian oleh ahli materi, tingkat kelayakan LKPD berbasis *project based learning* pada materi keanekaragaman hayati yang dikembangkan peneliti termasuk dalam kategori sangat layak.
2. Menurut penilaian oleh ahli pembelajaran, tingkat kelayakan LKPD berbasis *project based learning* pada materi keanekaragaman hayati yang dikembangkan peneliti termasuk dalam kategori sangat layak.
3. Menurut penilaian oleh ahli desain grafis, tingkat kelayakan LKPD berbasis *project based learning* pada materi keanekaragaman hayati yang dikembangkan peneliti termasuk dalam kategori sangat layak.
4. Menurut respon dari guru bidang studi biologi, tingkat kelayakan LKPD berbasis *project based learning* pada materi keanekaragaman hayati yang dikembangkan peneliti termasuk dalam kategori sangat layak.
5. Menurut respon dari peserta didik, tingkat kelayakan LKPD berbasis *project based learning* pada materi keanekaragaman hayati yang dikembangkan peneliti termasuk dalam kategori layak.
6. Hasil analisis efektivitas LKPD berbasis *project based learning* pada materi keanekaragaman hayati termasuk kategori sedang yang berarti efektif untuk digunakan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran dalam mengatasi masalah yang ditemukan di lapangan:

1. Disarankan agar penilaian oleh tim ahli dilakukan oleh minimal dua tim ahli baik itu ahli materi, ahli pembelajaran, dan ahli desain grafis sebagai bahan perbandingan dalam menilai produk yang dikembangkan.
2. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.
3. Untuk melihat keefektifan dan kepraktisan produk sebaiknya dilakukan dengan tahapan yang lebih lengkap dan kompleks lagi.

