

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran CTL	24
Tabel 2.2 KI dan KD Dasar Biologi	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Angket oleh Ahli Materi	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket oleh Ahli Pembelajaran	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi validitas kualitas LKPD untuk ahli desain grafis	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penilaian oleh Guru Biologi terhadap LKPD	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Tanggapan peserta didik terhadap LKPD	45
Tabel 3.6 Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi	46
Tabel 3.7 Kriteria Persentase kelayakan untuk ahli materi	47
Tabel 3.8 Kriteria Persentase kelayakan untuk ahli pembelajaran	48
Tabel 3.9 Kriteria Persentase kelayakan untuk ahli desain	48
Tabel 3.10 Kriteria Persentase kelayakan angket tanggapan guru	49
Tabel 3.11 Kriteria Jawaban Instrumen dengan Skala <i>Guttman</i>	49
Tabel 3.12 Kriteria Persentase untuk angket tanggapan peserta didik	50
Tabel 3.13 <i>One-Group pretest-posttest Design</i>	52
Tabel 3.14 Kriteria N-Gain	52
Tabel 4.1 Perumusan KI dan KD	56
Tabel 4.2 Perumusan Tujuan Pembelajaran	58
Tabel 4.3 Hasil Penilaian oleh Ahli Materi	61
Tabel 4.4 Revisi oleh Ahli Materi	62
Tabel 4.5 Hasil Penilaian oleh Ahli Pembelajaran	63
Tabel 4.6 Hasil Revisi oleh Ahli Pembelajaran	64
Tabel 4.7 Hasil Penilaian oleh Ahli Desain Grafis	66
Tabel 4.8 Hasil Revisi oleh Desain Grafis	67
Tabel 4.9 Hasil Tanggapan oleh Guru Biologi	68
Tabel 4.10 Tanggapan oleh Peserta Didik	69
Tabel 4.11 Hasil uji normalitas menggunakan <i>Shapiro-Wilk</i>	71
Tabel 4.12 Hasil uji homogenitas	72
Tabel 4.13 Hasil uji t	72
Tabel 4.14 N-Gain skor peserta didik terhadap peserta didik	73