

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
ABSTRACT	<i>iv</i>
KATA PENGANTAR	<i>v</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I LATAR BELAKANG	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Hakekat Perancangan dan Penelitian Pengembangan	9
2.1.1 Pengertian Perancangan dan Penelitian Pengembangan	9
2.1.2 Modul Penelitian dan Pengembangan	10
2.2 Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	14
2.2.1 Pengertian Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	14
2.2.2 Tujuan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	15
2.2.3 Fungsi Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	15
2.2.4 Manfaat Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	16
2.2.5 Syarat-syarat Penyusunan LKPD	16
2.2.6 Langkah-langkah pembuatan LKPD	18
2.3 Pembelajaran Kontekstual	19
2.3.1 Prinsip Pembelajaran Kontekstual	20
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kontekstual	23
2.3.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual	24
2.4 Materi Pelajaran	24
2.4.1 Tingkat Keanekaragaman Hayati	24
2.4.2 Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati	27
2.4.3 Analisis Kompetensi Dasar (KD)	28
2.5 Desain Grafis	30
2.6 Kerangka Berfikir	33

BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	35
3.3.1 Jenis Penelitian	35
3.3.2 Desain Penelitian	35
3.4 Metode dan Prosedur Pengembangan	36
3.4.1 Metode <i>Research and Development</i>	36
3.4.2 Prosedur Pengembangan	38
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.5.1 Instrumen Angket Validasi oleh Ahli Materi	41
3.5.2 Instrumen Angket Validasi oleh Ahli Pembelajaran	41
3.5.3 Instrumen Angket Validasi oleh Ahli Desain Grafis	42
3.5.4. Lembar Penilaian oleh Guru Biologi	43
3.5.5. Instrumen Angket Tanggapan Peserta didik	45
3.6 Teknik Analisis Data	46
3.6.1 Analisis Data Hasil Angket Validasi Ahli dan Guru	46
3.6.2. Analisis Data Hasil Tanggapan Peserta Didik	49
3.6.3 Uji Efektivitas LKPD	51
3.6.3.1 Uji t berpasangan	51
3.6.3.2 Uji <i>N-Gain</i>	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	54
4.1.2 Tahapan Perancangan (<i>design</i>)	59
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>development</i>)	60
4.1.3.1 Hasil Penilaian oleh Ahli Materi	60
4.1.3.2 Revisi oleh Ahli Materi	61
4.1.3.3 Hasil Penilaian oleh Ahli Pembelajaran	63
4.1.3.4 Revisi oleh Ahli Pembelajaran	64
4.1.3.5 Hasil Penilaian oleh Ahli Desain Grafis	66
4.1.3.6 Revisi oleh Desain Grafis	67
4.1.3.7 Tanggapan oleh Guru Biologi	68
4.1.3.8 Hasil Tanggapan oleh Peserta Didik	69
4.1.4 Tahap Penyebaran (<i>Desseminate</i>)	70
4.1.4.1 Tahap Uji Efektivitas	70
4.1.4.2 Hasil analisis uji efektivitas	71
4.2 Pembahasan	73
4.3 Keterbatasan Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83