

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. LatarBelakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II :KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1. Teori Belajar Dan Pembelajaran	9
2.1.2. Hasil Belajar.....	10
2.1.3. Pendekatak CTL.....	11
2.1.3.1 Pengertian Pendekatan CTL.....	11
2.1.3.2 Prinsip Pembelajaran Konteksual.....	13
2.1.3.3 Penerapan Pendekatan Kontekstual di Kelas	14
2.1.4. Pengertian Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	15

2.1.4.1 Tujuan Dan Manfaat LAS	17
2.1.4.2 Unsur- Unsur LAS	17
2.1.4.3 Pengembangan LAS	18
2.1.5 Pangertian Matematika	19
2.1.5.1 Karakteristik Matematika	21
2.1.6 Volume Kubus dan Balok	23
2.1.6.1 Volume Kubus	24
2.1.6.2 Volume Balok	24
2.2. Penelitian Yang Relevan	25
2.3. Kerangka Berpikir	27
BAB III :METODE PENELITIAN.....	30
3.1. Jenis Penelitan	30
3.2. Subjek, Lokasi Dan Waktu Penelitian	34
3.2.1 Subjek Penelitian.....	34
3.2.2 Lokasi Penelitian	35
3.2.3 Waktu Penelitian	35
3.3. Variabel Penelitian	35
3.4. Populasi Dan Sampel Penelitian	35
3.4.1 Populasi Penelitian	35
3.4.2 Sampel Penelitian.....	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6. Uji Coba Instrumen	38
3.6.1 Validitas Tes.....	38

3.7. Analisis Data	39
3.7.1 Analisis Data Produk.....	39
3.7.2 Reliabilitas Instrumen	40
3.7.3 Analisis Data	41

BAB IV :HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	43
4.2. Deskripsi Umum Penelitian	43
4.3. Hasil Uji Coba Bahan Ajar Yang Dikembangkan	54
4.4. Deskripsi Pengembangan Produk Buku Ajar Matematika Berbasis CTL.....	54
4.5. Pembahasan.....	60
4.5.1 Hasil Analisis Kelayakan Bahan Ajar	62
4.5.2 Standarisasi Kelayakan Isi Buku	62
4.5.3 Analisis Data	63
4.5.3.1 Hasil Belajar kognitif Siswa.....	63

BAB V :KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran.....	68
5.3. Implikasi.....	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	71
-----------------------	-----------



THE
Character Building
UNIVERSITY